УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЕНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 67»

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
МОАУ «СОШ № 67»
протокол № 5 от 25.03.2025 г.

Утверждаю.
И.о. директора МОАУ «СОШ № 67»
Якобсон С.А.
пр. № 05-13/ 333 от 08.04.2025_ г.

Подписано цифровой подписью: Якобсон Светлана Александровна
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 8 Апрель 2025 г. 15:01:49

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №67» ЗА 2024 ГОД

(по состоянию на 31.12.2024)

2025 г.

Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ……..…..…3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ…….……5
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ……..…….8
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ …….……20
5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ……..28
6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ……..……31
7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ……..…32
8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ …….……..43
9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ……..…43
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА……..…45
11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ……46
12. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ…….50
13. ЗАКЛЮЧЕНИЕ……..…54

Самообследование МОАУ «СОШ №67» г. Оренбурга проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 67»
И.о. директора общеобразовательной организации	С.А. Якобсон
Юридический адрес	460056, г. Оренбург, ул. Всесоюзная, д.10/1
Телефон, факс	8 (3532) 43-10-67
Адрес электронной почты	67@orenschool.ru
Адрес сайта	sh67-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Муниципальное образование «город Оренбург»
Лицензия на образовательную деятельность	56ЛО1 №0003603 от 27 мая 2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	56А01 №0003947 от 23 декабря 2016 г.
Устав ОО	Утверждено распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 22.07.2022 № 562.
Программа развития	Пр. № 05-13/118 от 27.11.2024 г.
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	Положение «О порядке и основаниях перевода и отчисления обучающихся»; Правила приема на обучение по образовательным программам начальногообщего, основного общего и среднего общего образования; Положение «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»; Правила внутреннего распорядка обучающихся; Положение «Об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

	Положение о порядке организации промежуточной и итоговой аттестации лиц, осваивающих образовательные программы в форме семейного образования и самообразования (экстернов); Порядок организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения; Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; Положение о запрете на использование обучающимися смартфонов (мобильных телефонов) и других средств связи во время проведения учебного процесса.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МОАУ «СОШ № 67» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.
Сведения об административных работниках

Должность	ФИО	Образование, специальность подиплому, общий пед. стаж	Стаж административной работы
И.о. директора МОАУ «СОШ №67»	Якобсон Светлана Александровна	Высшее, учитель начальных классов, менеджмент организации, 31 год	10 лет
Заместитель директора по УВР	Мамыко Марина Владимировна	Высшее, учитель биологии, менеджмент организации, 21 год	8 лет
Заместитель директора по УВР	Вагина Лариса Сергеевна	Высшее, учитель истории и обществознания, менеджмент организации, 28 лет	9 лет
Заместитель директора по УВР	Новохатская Анна Алексеевна	Высшее, учитель начальных классов, менеджмент организации, 26 лет	8 лет
Заместитель директора по ВР	Жиляева Наталья Владимировна	Высшее, учитель начальных классов, менеджмент организации, 23 года	5 лет
Заместитель директора по АХР	Юдина Светлана Александровна	Экономист, менеджмент организации	6 лет

Система управления МОАУ «СОШ № 67» направлена на обеспечение участниками образовательной деятельности условий для:
- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательной деятельности, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

В школе реализуются следующие программы:

Программа развития школы, действует с 01.12.2024 г. по 30.11.2029 г.;

Комплексная программа развития воспитательной компоненты МОАУ «СОШ №67» г. Оренбурга на 2021-2026 г.;

Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения.

В качестве общественных организаций в школе действует «Совет родителей». Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координирует работу классных родительских комитетов, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвует в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролирует организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Методический совет Учреждения - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Совет ученического самоуправления (Совет старшеклассников) планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Совета старшеклассников заместитель директора по воспитательной работе. Направляет работу детей классный руководитель.

В школе функционируют:

Методический совет: заместитель директора по УВР, руководители предметных МО;

Предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;

МО классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;

Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования, совещания.

Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают

режим функционирования и гибкого развития, все члены администрации владеют основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.
Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:
четкое определение уровня управления;
построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
системность ВШК;
внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.
Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении (работа аналитической группы), а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высок уровень проведения педагогических советов.
Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:совещание при директоре (1-2 раза в месяц);
совещание при заместителе директора по УВР, ВР (1 раз в месяц).
Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи ПЭВМ, имеется выход в Интернет, создана локальная сеть по учреждению. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре ЗД УВР, ВР, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности, личному составу и учащимся, планами и анализом работыза год, программами образовательного учреждения.
Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию внутришкольного контроля (ВШК). Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:
состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
состояние преподавания учебных предметов;
ведение школьной документации;
реализация учебного плана;
организация начала учебного года;
работа по подготовке к экзаменам;
организация медицинского обеспечения;
организация питания;
выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правилпожарной безопасности;
организация работы по сохранению контингента;
посещаемость учебных занятий;
организация каникул;
обновление и пополнение библиотечного фонда;
работа библиотеки;
состояние школьного здания;
готовность школы к зимнему периоду;

соблюдение температурного режима.
Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре. В результате проверок школы различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности за текущий год не было.
По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Положительные результаты служат основанием для повышения квалификации работников (на высшую квалификационную категорию).
Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом учебно – воспитательного процесса через взаимопосещение уроков учителями, проведение методических недель, анкетирования участников образовательного процесса. При проведении ВШК используется механизм делегирования полномочий.

Минпросвещения подготовило алгоритмы действий персонала образовательной организации, работников ЧОП и обучающихся при угрозе совершения преступления (письмо Минпросвещения от 28.06.2023№ АБ-2594/14), в связи с этим образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В сентябре 2024 года МОАУ «СОШ № 67» успешно прошла контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность, проводимый управлением образования г. Оренбурга.

Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в МОАУ «СОШ № 67», отвечает направлениям деятельности и статусу образовательной организации, позволяет выполнять требования действующих на каждом уровне государственных образовательных стандартов общего образования
Вывод: показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:
Критерии факта - повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях обучающихся, повысился результат участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:
- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновлённого ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10-11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебный план обеспечивает реализацию универсального профиля для обучающихся 10 -11 классов. Предметы, изучаемые на углубленном уровне – математика и история. Данный профиль реализуется не в ущерб остальным учебным предметам. Учебный план профиля обучения содержит не менее 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее 1 учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования. Общими для включения во все учебные планы являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «ОБЗР», «Труд (технология)» «Астрономия», «Индивидуальный проект». В учебный план включены предметы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии с возможностями и спецификой выбранного профиля – «Актуальные вопросы обществознания», «Биология в вопросах и ответах», «Решение геометрических задач»

Профиль и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Математика. История.	14	14

Педагоги, преподающие профильные предметы, имеют необходимое образование и достаточный квалификационный уровень.

С целью информирования педколлектива об организации профильного обучения проводились совещания педагогического коллектива, заседания предметных МО.

Исходя из приведённого анализа деятельности ОО по внедрению и освоению профильного обучения, можно сделать вывод, что опыт профильного обучения в ОО показал хорошие, имеющие тенденцию к повышению результаты успеваемости и качества знаний учащихся по профильным предметам, результаты по итогам года и промежуточной аттестации.

Адаптация обучающихся 10 класса в 2024-2025 учебном году прошла удовлетворительно, анализ результатов контрольных срезов, успеваемости учащихся года показал стабильность в развитии результатов обучающихся.

Планируемая деятельность в рамках реализации профильного обучения

- необходимо продолжить профессиональную подготовку педагогов по ведению профильного обучения;
- работать над повышением качества обучения предметов;
- обратить особое внимание на организацию работы с одаренными учащимися, активно привлекать
- обучающихся к участию в предметных конкурсах и олимпиадах;
- укреплять материально-техническую базу и методическое обеспечение по предметам профильного характера.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и приняла новый локальный акт «Положение о запрете на использование обучающимися смартфонов (мобильных телефонов) и других средств связи во время проведения учебного процесса в муниципальном общеобразовательном автономном учреждении "Средняя общеобразовательная школа№ 67"», утвержденное приказом № 01/15 - 444 от «30» августа 2024 года. В ЛНА предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников.

Реализация ФГОС и ФОП

Школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП соответствующего уровня образования:

для 1–4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5–9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10–11 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МОАУ «СОШ № 67» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учётом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 26.08.2024 года были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

С 1 сентября 2024 года МОАУ «СОШ № 67» приступила к реализации федеральных рабочих программ по «Труд (технология)» на уровне НОО и ООО, «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) на уровне ООО и СОО.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учётом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учётом требований ФГОС, ФОП, СП2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21

В ООП ООО и СОО актуализировано содержание рабочих программ по литературе и географии, физической культуре. В рабочей программе по литературе скорректирован список обязательных литературных произведений. В программы по физической культуре включены новые модули.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171).

Рабочие программы по всем дисциплинам учебных планов НОО, ООО и СОО (являющиеся неотъемлемой частью ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО) разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 года № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» с 1 сентября 2024 года по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» на уровне начального общего образования; по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)» на уровне основного общего образования; по учебным предметам «Русский язык», «Литература»,

«История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» на уровне среднего общего образования реализуются федеральные рабочие программы.

На основании приказов Министерства просвещения Российской Федерации (от 01.02.2024 года № 62, 01.02.2024 года № 67, 19.03.2024 года № 171) в ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО МОАУ «СОШ № 67» внесены изменения в части обновления содержания рабочих программ по учебным предметам «Труд (технология)», «Литература», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», которые реализуются в МОАУ «СОШ № 67» с 1 сентября 2024 года.

Содержание и планируемые результаты разработанных образовательных программ всех уровней соответствуют содержанию и планируемым результатам федеральных основных общеобразовательных программ по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» - в ООП НОО, «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)» - ООП ООО, «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» - ООП СОО.

Рабочие программы по всем учебным предметам НОО, ООО и СОО соответствуют требованиям нормативных документов, размещены на сайте МОАУ «СОШ № 67».

Работа в системе ФГИС «Моя школа»

С 1 сентября 2024 года школа реализует образовательный процесс с применением электронного обучения и ДОТ по новым правилам (постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678). Школа активно использует электронные образовательные ресурсы (ЭОР) и электронные образовательные сервисы (ЭОС) при реализации основной образовательной программы из федерального перечня (приказ Минпросвещения России от 18 июля 2024 г. № 499). Пользуется библиотекой цифрового образовательного контента, включающей презентации, текстовые документы и таблицы для совместной работы пользователей системы. Организованы персональные и групповые онлайн-коммуникации через чаты и видеоконференции, в том числе с использованием сторонних информационных систем. В классах транслируются образовательные решения с помощью средств отображения информации, а также ведется мониторинг их применения. Педагоги, обучающиеся и родители (законные представители) работают с сервисом ГИС СО «Единое цифровое пространство» (подсистема общего образования).

Педагоги отмечают возможность повышения уровня подготовки к урокам в соответствии требованиям ФГОС за счет использования дистанционных образовательных технологий. Благодаря сервисам ФГИС «Моя школа», педагоги планируют уроки, проводят контроль освоения учебного материала, что значительно экономит время. В актированные дни учителя проводят групповые видеоконференции с использованием презентаций, текстовых документов, таблиц. Регулярно пользуются библиотекой цифрового образовательного контента. В результате опроса, проведенного среди родителей, большинство отметили удобный и интегрированный сервис системы т.к. платформа включает в себя электронный дневник, проект «Электронная школа» (это интерактивные уроки по всему школьному курсу), «Библиотеку материалов» (это тренажеры, обучающие видео и электронные книги) и «Сферум».

Образовательная организация скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения.

Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласовано с Управляющим советом и размещено на официальном сайте Школы.

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального

времени посредством использования ДОТ.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 г. № 653).

Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

В МОАУ «СОШ № 67» созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

На конец 2024 года в МОАУ «СОШ № 67» обучается 91 человек с ОВЗ, из них:
вариант 6.1 – 4 обучающихся, обучаются инклюзивно по АООП;
вариант 7.1 – 12 обучающихся, обучаются инклюзивно по АООП;
вариант 7.2 – 2 обучающихся;
соматические заболевания - 2 обучающихся;
ЗПР - 72 обучающихся;
1 человек обучаются на дому по АОП ООО.

Из 91 обучающегося с ОВЗ 9 детей имеют статус «ребенок-инвалид». Из них
по АООП НОО обучаются 5 детей;
по АООП ООО – 4 обучающихся.

Для всех вариантов ОВЗ в школе есть адаптированные основные образовательные программы. В школе созданы кадровые и материальные условия для успешной организации работы с учащимися с ОВЗ. Учителя, работающие с детьми с ограниченными возможностями, прошли курсовую подготовку. Это учителя начальных классов, учителя-предметники среднего звена, физической культуры, иностранного языка.

Вся работа с детьми ОВЗ осуществляется по следующим направлениям:
- изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ;
- работа с классными руководителями, учителями предметниками;
- взаимодействие с центральной и территориальной ПМПК;
- работа с родителями детей с ОВЗ;
- работа школьного ППК;
- индивидуальная и групповая коррекционная работа с детьми с ОВЗ.

В школе разработаны:
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме МОАУ «СОШ № 67»;
- Положение об инклюзивном классе для детей с ограниченнымивозможностями здоровья в МОАУ «СОШ №67»;
- Положение об организации обучения на дому, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов по АООП НОО, ООО, СОО МОАУ «СОШ № 67».

На каждого ребенка имеется заключения и рекомендации центральной или территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, согласие родителей на обучение детей с ОВЗ по адаптированной основной общеобразовательной программе, заключен договор сродителями, дети которых обучаются на дому. Разработаны и реализуются АРП по всем предметам индивидуального учебного плана.

Дети с ограниченными возможностями здоровья участвуют во всех общешкольных и классных мероприятиях. Это необходимое условие создания в школе атмосферы эмоционального комфорта, взаимоотношений между членами коллектива и учащимися в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого ребенка с ОВЗ.

79 обучающимся рекомендована работа с педагогом - психологом и 40 обучающимся – работа с учителем-логопедом.

Целью коррекционно- развивающей работы с детьми является содействие психическому и личностному развитию учащихся с ограниченными возможностями в условиях ФГОС, их психолого-педагогическая реабилитация с учётом основных особенностей, коррекция имеющихся у учащихся недостатков.

В состав школьного психолого - педагогического консилиума входят: ЗД по УВР, руководитель методического объединения учителей начальной школы, педагог-психолог. Приглашенными на заседание ППК могут быть классные руководители и учителя-предметники классов, в которых обучаются дети с ОВЗ.

Проведение заседаний школьного психолого-педагогического консилиума является обязательной и наиболее важной частью в реализации комплексного подхода в работе. Заседания подразделяются на плановые и внеплановые. На 2024-2025 учебный год запланировано 5 плановых заседаний консилиума.

В МОАУ «СОШ №67» проведен анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. На протяжении всего года педагоги дважды проходили повышение квалификации в региональном ресурсном центре по вопросам обучения длительно болеющих детей, а также получали устные и письменные разъяснения от специалистов центра по указанным вопросам. Также педагоги прошли курс повышения квалификации на базе педагогического вуза и проходили практику в госпитальных школах.

Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств (письмо Минпросещения № ТВ-1693/03, Минздрава №1/и/2-15398 от 24.08.2023)

Двое обучающихся школы находятся на домашнем обучении.

- дети переведены на обучение по заочной форме по заявлению родителей;
- с родителями заранее проведены встречи с участием медработников и педагогов госпитальной школы, на которых были обсуждены вопросы психолого-педагогического сопровождения длительно болеющих детей;

Льготные категории детей при приеме

В связи с расширением льготных категорий детей при приеме, образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в МОАУ «СОШ №67».

В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства (Приказ Минпросвещения от 30.08.2023 № 642) в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2024 году в школе функционировало 15 объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2024 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам.
Охват внеурочной деятельностью на конец 2024 года составляет 100% от общего количества учащихся.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2024 году школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Обучающиеся нашей школы с охватом в 100% с 6 по 11 класс являются участниками проекта «Билет в будущее». Модель охватывает основные уровни профминимума и включает различные формы деятельности: Урочная деятельность: Профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла. Учителя интегрируют профориентационные элементы в обучение, что позволяет учащимся осознать значимость изучаемых дисциплин для их будущей профессиональной деятельности. Внеурочная деятельность: в рамках курса занятий «Россия – мои горизонты» учащиеся имеют возможность изучать различные профессии и особенности трудовой деятельности в России. Этот курс способствует расширению кругозора и пониманию рынка труда. Практико-ориентированный модуль: Организовано участие обучающихся в онлайн-профессиональных проб на платформе ранней профориентации «Билет в будущее».

Внеурочная деятельность МОАУ «СОШ № 67» представлена по направлениям:

Направление	Наименование объединения внеурочной деятельности
патриотическое, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, краеведческое, историко-культурное	«Разговор о важном», школа «Юный космонавт»
познавательное, научное, исследовательское, просветительское	«Научное общество», функциональная грамотность
оздоровительное и спортивное	«Здоровейка», легкая атлетика, баскетбол, спортивные игры
туристско-краеведческое	Социальные практики, туризм, «зрительский марафон»
организация жизни ученических сообществ	«Первичное отделение РДДМ»
профессиональная ориентация	«Билет в будущее» («Россия– мои горизонты»)

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:
инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление»,

«Профориентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Школа «Юный космонавт».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела: «Золотая Осень», «Мастерская Деда Мороза», «Смотр строя и песни», «Инсценированные песни военных лет»;
- акции: «Мой учитель», «Добрые крышечки», «Своих не бросаем», «Сундучок храбрости», «Хвостатый друг», «Собери подарок детям детского дома-инвалидов».
- общешкольные праздники:

«День знаний»,
«День Победы»,
«День защитника Отечества»,
«8марта», «Масленица»,
«День учителя»,
«День матери»,
«День толерантности»,
«День России»,
«День Конституции»,
«Выпускные вечера»,

- Экскурсии, проекты;

спортивно-оздоровительная деятельность:

различные спортивные состязания между классами «Весёлые старты», «Космическая эстафета», «Масленичные забавы», «Папа и я – со спортом мы друзья».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора. Наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Косолаповой Е.В. (7 «В» класс), Ащеуловой М.В. (8«В» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОАУ «СОШ № 67» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля Всероссийское военно-патриотическое общественное Движение «ЮНАРМИЯ» Оренбургская школа юных космонавтов». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

-гражданского правосознания;
-патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
-экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
-активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Обучающиеся школы приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку;
Месячник пожарной безопасности;
День гражданской обороны;

Классные часы, посвященные Дню Конституции;
Митинг, посвященный Дню героев славы;
Дни воинской славы;
День народного единства;
Часы общения «Международный день памяти жертв Холокоста»;
Месячник военно-патриотической работы;
Участие в военно-спортивной игре «Зарница»;
Часы общения «День воссоединения Крыма с Россией»;
Часы общения «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»;
День пожарной охраны. Тематический урок;
Гагаринский урок «Первый в полет»;
Участие в мероприятиях акции «Вахта памяти»; развитие активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В школе активно работает первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 47 обучающихся 5-9-х классов. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. За этот год было проведено более 28 мероприятий в рамках «Дней Единых Действий». Учащиеся приняли участие в мероприятиях, приуроченных к празднованию важных дат, таких как:

День солидарности в борьбе с терроризмом;
Международный день распространения грамотности;
Международный день пожилых людей;
Международный день музыки;
День учителя;
День отца в России;
Международный день школьных библиотек;
День народного единства;
День начала Нюрнбергского процесса;
День матери в России;
День Государственного герба Российской федерации;
День неизвестного солдата;
День добровольца (волонтера) в России;
Международный день художника;
День Героев Отечества;
День Конституции Российской Федерации;
День принятия Федеральных Конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации;
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
День мужества (Сталинградская битва);
День российской науки;
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
Международный день родного языка;
День защитника отечества;
Международный день телевидения и радиовещания;
Международный женский день;
День воссоединения Крыма с Россией;
День космонавтики;
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войне;
Праздник весны и труда; День победы.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданскопатриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года семьи и подготовке к Году защитников

Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Первичная ячейка РДДМ «Движение первых» совместно с детской общественной организацией «Мир» организовали посещение профильных смен, форумов, слётов, семинаров «Большая перемена», «Открывай», «Мое Оренбуржье», «Резиденты доброй воли», «Волонтеры», практико-ориентированный семинар «Успешный лидер», «Финансовая грамотность», «Университет доброй воли», «Мы не стоим на месте», «Время Первых», фестиваль Первых.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МОАУ «СОШ № 67» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы по профориентации созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Жиляева Н.В;

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы

– классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Козлова И.Э.;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-хклассов;

-разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Детский технопарк «Кванториум»;
- ГАПОУ колледж сервиса;
- Управление МВД России по Оренбургской области;
- Педагогический колледж им. Н.К. Калугина г. Оренбурга;
- Филиал Библиотеки № 14 им. А. С. Пушкина.

Форматы сетевого взаимодействия: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров; участие в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника; посещение предприятий.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	**Мероприятие**
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 60 обучающихся 8-х классов
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов
21.09.2024–27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики
В течение года	Посещение предприятий города Оренбурга
В течение года	Посещение дней открытых дверей в образовательных учреждения СПО и

	ВПО
В течение года	Встречи обучающихся, их родителей с представителями ВПО и СПО

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.
Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 95 %.
Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:
- художественное («Мир вокального искусства», «Основы хореографического искусства», школьный театр «Муза»);
- физкультурно-спортивное («Здоровейка», «Футбол», «Легкая атлетика», «Баскетбол»);
- социально-гуманитарное («Учусь учиться», «Школа волонтеров»);
- туристско-краеведческое (школа «Юный космонавт»);
- естественно-научное («Экогармония»);
- техническое («Конструирование», «Основы моделирования»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:
- художественное (школьный хор «Радуга, ансамбль «Камертон», хореография –«FRESH», «Алёна», школьный театр «Муза»);
- физкультурно-спортивное («Здоровейка», «Футбол», «Легкая атлетика», «Баскетбол», «Дзюдо», «Сила мысли» - шахматы»);
- социально-гуманитарное («Школа волонтеров);
- туристско-краеведческое (школа «Юный космонавт»);
- естественно-научное («Функциональная грамотность»);
- техническое («Конструирование», «Основы моделирования»).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 50 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы.

В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 % и составила 65 %. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

МОАУ «СОШ №67» реализует проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Муза"». Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались более 50 обучающихся 1–11-х классов. В первом полугодии 2024-2025 года численность школьного театра превышало 100 человек. В студии занимались 3 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 5 учеников с ОВЗ.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:
волейбол – 1 группа;

баскетбол – 2 группы;
общая физическая подготовка – 2 группы;
подвижные игры – 1 группа;
ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (56% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:
два спортивных зала для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2024	Обучающиеся 5–8-х классов, 47 ч., 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	24.10.2024	404 ч., учащиеся 1-5 классов
3	Первенство по волейболу среди юношей 8–11-х классов	Спортивный зал	29.11.2024	Обучающиеся 8–11-х классов, 38 человек
4	Всероссийский день бега «Кросс нации»	Большая поляна. Зауральная роща	15.09.2024	20 ч.
5	Урок ГТО	Актовый зал МОАУ «СОШ №67»	25.09.2024	(1-11классы)
6	Веселые старты	Спортивный зал МОАУ «СОШ №67»	октябрь	4а,4б,4в классы
7	Олимпиада по ФК (школьный этап)	Спортивный зал МОАУ «СОШ №67»	16.10.2024	5-11 классы
8	«Осенний марафон» спортивные состязания	Спортивный зал МОАУ «СОШ №67»	октябрь	2,3,4классы
9	Подготовка к фестивалю ГТО	Спортивный зал МОАУ «СОШ №67»	ноябрь	1-11 классы
10	Индивидуальные консультации по региональному зачёту по ФК	Спортивный зал МОАУ «СОШ №67»	октябрь	4,9,10 классы

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 5 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2024 г.

Показатель	**Количество**	**%**
Всего обучающихся	743	100
В том числе:		
-на уровне начального общего образования	356	48
-на уровне основного общего образования	373	50
-на уровне среднего общего образования	14	2
В том числе:		
-получающих общее образование в очной форме	743	100
-получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0
-получающих общее образование в заочной форме	0	0
-получающих общее образование в форме Семейного образования	0	0
в том числе дети-инвалиды	9	1,2
Всего классов	31	100
- реализующих образовательные программы Углубленной подготовки	0	0
- реализующих образовательные программы Профильного обучения	2	6,4
-реализующих специальные(коррекционные) Образовательные программы	0	0

Сравнительная таблица динамика качества знаний обучающихся

Учебный год	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**
Количество обучающихся на «4» и «5»(%)	38	41,5	41,5
Успеваемость	99	99,8	99,4

Показатель качества знаний в 2024 году

Количество учащихся	**2023-2024учебныйгод**			**2024-2025учебныйгод**	
	3четверть	**4четверть**	**год**	**1четверть**	**2четверть**
	722	724	724	753	743
Выбыло всего	50	32	151	39	39
Прибыло	50	34	145	46	29
Аттестовано	623	638	638	640	647
Не аттестованы	6	5	0	13	3
Неуспевающие	2	3	2	2	3
параллели	**Показатель обучающихся на «4» и «5», %**				
2классы	60,6	55	64	68	61
3классы	51,9	46,9	54,2	56	51
4классы	57,3	51,3	56,5	49	51

Всего	**56,6**	**51**	**58,2**	**58**	**54**
5классы	36,9	36	37,3	51	47
6классы	28,9	26	27,3	51	42
7классы	27,9	21,5	29	21	25
8классы	17,7	13,3	20	22	23
9классы	27,4	28,8	32,2	21	18
Всего	**27,7**	**25**	**29,2**	**33**	**31**
10классы		33,3	33,3		37
11классы		40	40		66
Всего		**36,6**	**36,6**		**51,5**
Итого	**40**	**36,3**	**41,5**	**43**	**42**

На конец 2023-2024 учебного года количество обучающихся составило 724 ученика, что на 58 обучающихся больше, чем в прошлом году и на 73, чем в позапрошлом учебном году.
Успеваемость составила 99,4%, этот показатель ниже прошлогоднего на 0,4%.
Количество учащихся, закончивших учебный год на "4" и "5», составило 41,5%, как и в прошлом году. Количество детей, успевающих на «хорошо» и «отлично» увеличилось по сравнению с прошлым годом на 29 человек. Аттестат особого образца об основном общем образовании получили 2 человека.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Всероссийская проверочная работа (ВПР) проводилась с учетом национально- культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлена на выявление уровня подготовки школьников. Всероссийские проверочные работы позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. ВПР в 2024 году выполняли обучающиеся 4-8 классов, 11 класса.

Анализируя результаты ВПР, отмечается средний уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения предметными знаниями по большинству предметов.

Показатели результатов Всероссийских проверочных работ представлены в таблице:

Класс	**Предмет**	**Кол-во обучающихся, писавших работу**	**Успеваемость**		**Показатель % 4 и 5**		**Объективность выставления отметок (%)**
				динамика (сравнение с 2023 г.)		**динамика (сравнение с 2023 г.)**	
4	Русский язык	74	93	0	62	+9%	75
	Математика	74	100	+3%	84	+20%	70
	Окружающий мир	70	100	0	87	+27%	63

5	Русский язык	67	93	+2%	52	+8%	68
	Математика	72	97	+8%	60	+12%	91
	История	72	100	0	44	-22%	87
	Биология	61	100	+6%	79	+33%	77
6	Русский язык	73	89	+2%	42	+14%	71
	Математика	74	92	-1%	34	+4%	82
	История	51	100	0	71	+13%	80
	Обществознание	22	100	+4%	68	+3%	86
	Биология	20	100	0	70	+5%	40
	География	51	100	0	68	+18%	92
7	Русский язык	53	98	+6%	42	-2%	90
	Математика	57	95	+5%	54	-10%	63
	История	18	100	0	67	-14%	72
	Обществознание	19	89	0	42	0	78
	Биология	21	100	0	86	+16%	71
	Физика	36	97	+7%	53	+3%	72
	География	16	100	-	93	+4%	87
8	Русский язык	38	95	-3%	55	-15%	86
	Математика	41	100	0	34	+5%	85
	История	19	100	0	53	0	84
	Биология	15	100	-	80	-	100
	Физика	10	100	0	20	-	100
11	Физика	5	100	0	100	0	80
	Химия	5	100	0	100	0	60
	Биология	5	100	0	100	0	100
	История	5	100	0	100	0	80
	География	5	100	0	100	0	100

Результаты сопоставимы с результатами по России и Оренбургской области. Обучающиеся **4-х** классов продемонстрировали уровень выше среднего по математике и окружающему миру. Сформированы учебные действия, необходимые для обучения в основной школе. Процент качества знаний в среднем составляет 78%, что является хорошим показателем обученности. Показатель объективности оценивания учащихся начальной школы в среднем составляет 69%.

У обучающихся **5-х** классов также сформированы учебные действия, необходимые для обучения в основной школе. Процент качества знаний в среднем составляет 59%, что является хорошим показателем обученности учащихся. По истории существенное снижение показателя качества знаний (наблюдается отрицательная динамика -22% в сравнении с 2023 годом), но при этом % объективности выставления отметок составил 78%, что является хорошим показателем.

У учащихся **6-х** классов % качества знаний по всем предметам выше, чем был в прошлом году. Средний % объективности выставления отметок составил 75%. Эти показатели свидетельствуют о качественных результатах обученности.

Учащиеся **7-х** классов продемонстрировали результаты качества знаний с отрицательной динамикой по математике, русскому языку, истории. Увеличение % эффективности выполнения

работ прослеживается по биологии, физике, географии. По обществознанию результат сопоставим с результатом прошлого года. При этом показатель объективности выставления отметок по всем предметам выше среднего и варьируется от 63% до 92%. Это хороший показатель внутренней и внешней оценки знаний учащихся.

Учащиеся **8-х** классов имеют средние показатели качества знаний по русскому языку и истории, высокий показатель по биологии, а по математике и физике низкие показатели (34% и 20% соответственно). При этом средний показатель объективности выставления отметок по всем предметам составляет 91%, что является хорошим показателем.

Учащиеся **11-х** классов показали высокие результаты качества обученности по всем предметам. Учащиеся продемонстрировали средний показатель объективности выставления отметок по химии, так как подтвердили свои результаты 3 учащихся, что составляет 60%. По физике и истории показатель составил 80%. Сравнительные статистические данные по отметкам (год/ результат ВПР) по географии и биологии указывают на высокий показатель объективности выставления годовых отметок, так как все учащиеся подтвердили свои отметки (показатель составил 100%).

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что в целом подготовка обучающихся образовательной организации соответствует требованиям федерального государственного стандарта.

Учителям – предметникам рекомендовано по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся; использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков решения заданий; сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность, усилить работу по формированию УУД, применять изученные понятия, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.

ГИА -9
Результаты ОГЭ

В 2024 году 39 выпускников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 20 выпускников – в форме ГВЭ (на основания заключений ПМПК).

предмет	**ГОД**	**кол-во уч.**	**успеваемость**	**% на "4" и "5"**	**кол.чел. на "2"**	**Средний балл**
русский язык	2021-2022	37	100%	89%	0	4,3
	2022-2023	37	100%	97%	0	4,4
	2023-2024	**39**	**100%**	**79%**	**0**	**4**
математика	2021-2022	37	97%	13,5%	1	3,1
	2022-2023	37	97%	41%	1	3,5
	2023-2024	**39**	**100%**	**84%**	**0**	**3,9**
биология	2021-2022	2	100%	100%	0	4
	2022-2023	7	100%	71%	0	3,7
	2023-2024	**6**	**100%**	**100%**	**0**	**4,3**
география	2021-2022	27	96%	26%	1	3,2
	2022-2023	25	100%	72%	0	3,76
	2023-2024	**27**	**96,2%**	**59%**	**1**	**3,6**
история	2022-2023	1	100%	0%	0	3
	2023-2024	**1**	**100%**	**100%**	**0**	**5**
обществознание	2021-2022	21	100%	86%	0	4
	2022-2023	23	100%	83%	0	3,8

	2023-2024	**13**	**100%**	**54%**	**0**	**3,6**
литература	2021-2022	3	100%	0%	0	3
	2023-2024	**4**	**100%**	**75%**	**0**	**4,5**
английский язык	2021-2022	1	100%	0%	0	4
	2022-2023	1	100%	100%	0	5
физика	2021-2022	4	100%	75%	0	3,75
	2022-2023	4	100%	100%	0	4,75
	2023-2024	**1**	**100%**	**100%**	**0**	**4**
химия	2022-2023	2	100%	100%	0	4,5
	2023-2024	**1**	**100%**	**100%**	**0**	**5**
информатика и ИКТ	2021-2022	8	100%	75%	0	3,75
	2022-2023	11	100%	64%	0	4
	2023-2024	**25**	**96%**	**76%**	**1**	**4**

Результаты по обязательным предметам в этом году отличаются от прошлогодних. Русский язык: количество учащихся, получивших отметки «4» и «5» ОГЭ, составило 79%, что на 18% ниже, чем в прошлом году; ГВЭ – 90% - это 7% выше, чем в 2023 году. Математика: количество учащихся, получивших отметки «4» и «5» за ОГЭ, составило 84%, что на 43% выше, чем в прошлом году; ГВЭ – 50%. Наиболее востребованными предметами по выбору оказались предметы география – 27 человек, информатика – 25 человек. Обществознание выбрали 13 человек, биологию – 6 человек, литературу – 4 человека, физику, химию, историю – по 1 человеку. Лучший результат ОГЭ по предметам по выбору показали учащиеся по предметам биология, физика, химия, история – количество учащихся, получивших отметки «4» и «5», составило 100%. Количество учащихся, получивших на ОГЭ отметки «4» и «5», выросло по сравнению с предыдущим учебным годом: по биологии на 29%, по информатике на 12%. По литературе учащиеся показали достойный результат – 75% качества. Значительно снизилось количество учащихся, получивших отметки «4» и «5», по предмету обществознание на 29%, по предмету география – на 13%.

предмет	Количество человек, участвующих в ОГЭ	Средний балл	Лучший результат (отметка «5»)	Подтвердили результаты	Повысили результаты	Понизили результаты
Русский язык	39	4	25,6%	74%	13%	13%
Математика	39	3,9	7,6%	67%	23%	10%
География	27	3,6	7,4%	37%	19%	44%
Обществознание	13	3,6	13%	61%	31%	8%
Информатика и ИКТ	25	4	32%	64%	20%	12%
Биология	6	4,3	33%	33%	0	67%
Физика	1	4	0	100%	0	0
Химия	1	5	100%	100%	0	0
История	1	1	100%	100%	0	0
Литература	4	4,5	75%	75%	0	25%

Сравнивая результаты ОГЭ с результатами за учебный год, можно сделать следующие выводы. Подтвердили 100% свои знания, обучающиеся по предметам физика, химия, история. Значительная часть учащихся подтвердили знания по предметам русский язык и литература. По предметам математика- 67% подтвержденных результатов, информатика – 64%, обществознание – 61%. Понизили свои результаты 67% обучающихся по биологии, 44% по географии. Разница в два балла составляет по предметам география (1 человек) и литература (1 человек). Таким образом, государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования прошли все 59 выпускников. Два выпускника получили аттестат особого образца.

ГИА -11
Результаты ЕГЭ

Предмет	Год	Кол-во уч-ся	Средний балл по ОО	Средний балл по городу	Средний балл по области	max балл по ОО
Русский язык	2021-2022	6	70	75	74	89
	2022-2023	5	84	78		100
	2023-2024	**5**	**69**	**74**		
Математика (базовый уровень)	2021-2022	5	4,8	4,5	4	
	2022-2023	5	5	4,4		
	2023-2024	**3**	**4,7**	**4,5**		
Математика (проф. уровень)	2021-2022	1	46	63	61	
	2023-2024	2	**68**	**68**		
Обществознание	2021-2022	4	67	70	67	78
	2022-2023	1	85	67		85
	2023-2024	**2**	**50,5**	**66**		
История	2021-2022	3	66	67	64	
	2022-2023	1	93	68		93
	2023-2024	**1**	**53**	**68**		
Физика	2020-2021	2	56	61,75	59	67
	2023-2024	**2**	**71,5**	**73**		

В связи с небольшой численностью обучающихся работа по подготовке к ЕГЭ носила групповой и индивидуальный характер. Несмотря на неизменность кадрового состава, организацию системной подготовки к ГИА и усиленную работу педагогов, результаты ЕГЭ значительно снизились по сравнению с прошлым годом. Основная причина: сложный набор обучающихся. Средний балл по русскому языку снизился на 15 баллов и составил 69 б, по обществознанию – на 34,5 б., по истории - на 40 б. Результаты по предмету математика (профильный уровень) сопоставимы с результатами 2022 года: средний балл ЕГЭ повысился на 22 б. ЕГЭ по физике выпускники выбирали последний раз в 2021 году, средний балл по этому предмету увеличился на 15,5 б.

Русский язык: наблюдается рост тестового балла у четырёх выпускников, рост среднего балла

Математика (профильный уровень): наблюдается рост тестового балла у одного выпускника, незначительный рост среднего балла

Таким образом, в этом учебном году средний балл ЕГЭ составил 62,4, что на 15,6 б. ниже, чем в прошлом году.

Все выпускники преодолели порог ЕГЭ по всем предметам и получили аттестат об среднем общем образовании. Однако результат ЕГЭ по обществознанию у одного выпускника не позволил поступить ему в ВУЗ (получено на ЕГЭ 42 б., для поступления необходимо 45 б., ученик от пересдачи отказался).

Учитывая данный контингент, работу по подготовке к ГИА педагогов по русскому языку, физике, математике, можно считать эффективной. Имеющиеся результаты ЕГЭ по предметам история и обществознание показали недостаточную индивидуальную работу по подготовке к ГИА.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся МОАУ «СОШ №67» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

2024 год ВсОШ

Сравнительный анализ показывает, что фактическое количество участников в 2024-2025 уч.г. изменилось и составляет 30% от общего количества учащихся, что на 6% ниже, чем в прошлом учебном году. Но % эффективности участия увеличился и составляет 30,7 %, что на 3,7% выше, чем в прошлом году (2023-2024 г.- 27%). Количество победителей и призеров при этом не изменилось. В этом учебном году активное участие во всероссийской олимпиаде школьников приняли учащиеся начальной школы. Фактическое количество участников незначительно увеличилось (в 2023-2024 г.-31, в этом году-36 участников). Среди них по математике –4 призёра, что составляет 20% от всех участников. Это на 7% ниже, чем в прошлом году. По русскому языку из 16 участников -4 призёра, что составляет -25 % эффективности (увеличение эффективности на 8% , чем в прошлом году).

В муниципальном этапе ВсОШ принимали участие 11 учащихся. Статус «призёр» имеют 2 учащихся (по истории и обществознанию и по физической культуре). % качества эффективности составляет 18%, что на 10% выше, чем в прошлом учебном году.

	2022-2023 уч.г. (на 31.12.2022 г.)	2023-2024 уч.г. (на 31.12.2023 г.)	2024-2025 уч.г. (на 31.12.2024 г.)
Победители	Победителей нет.	Победителей нет.	Победителей нет.
Призеры	1.Ученица 10 класса по предмету «Обществознание», учитель Лебедь О.Ф. 2.Ученица 7 класса по предмету «Физическая культура», учитель Шиндина Ю.В.	1.Ученик 5 класса по предмету «ОРКСЭ, учитель Деревенскова О.В.	1.Ученица 10 класса по предмету «Обществознание», «История», Учитель Вагина Л.С., Султангереева А.Х. 2.Ученица 7 класса по предмету «Физическая культура», учитель Старченко Н.А.

Для улучшения показателя эффективности участия в муниципальном и региональном этапах олимпиады перед педагогами поставлены следующие задачи: необходимо усилить подготовку учащихся через проведение индивидуальных консультаций; рекомендовать педагогам использовать на уроках типовые олимпиадные задания для повышения уровня участников муниципального этапа; наметить дальнейшие пути для поддержки и развития высокомотивированных детей.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Название конкурса, олимпиады, конференции и т. д.	Количество участников	Количество победителей и призёров
Региональный уровень		
Городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Дебют»	3	1
Муниципальный этап областной олимпиады	15	2
Городская олимпиада по музыке	1	1
Городская предметная олимпиада среди учащихся начальной школы	3	0
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум»	2	0
Городской интеллектуальный марафон "Математическая карусель 2024»	41	1
X Межрегиональная олимпиада исследовательских работ «Путь в медицину»	2	2
Седьмая Молодёжная олимпиада «П. И. Рычков и его время» по историко-географическому краеведению»	1	1
Областная олимпиада «Знатоки Оренбургского края»	3	2
Евразийская многопрофильная олимпиада старшеклассников «Поиск»	2	2
Федеральный уровень		
Игра – конкурс «Астра-природоведение для всех»	105	40
Олимпиада по английскому языку на образовательной платформе «Учи.РУ» (перечневая)	31	24
Олимпиада по математике на образовательной платформе «Учи.РУ»(перечневая)	72	53
Предметные олимпиады на образовательной платформе	182	102

«Учи.РУ»(«Безопасные дороги», «Наука вокруг нас», «Культура вокруг нас»		
Международный уровень		
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-2024»	101	18
Международный игровой конкурс по английскому языку “British Bulldog”	23	10
Международная игра-конкурс по математике «СМАРТ-КЕНГУРУ»	78	12
Международная игра-конкурс «Кит – компьютер, информатика, технологии»	42	16

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МОАУ «СОШ №67».

Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся с каждым годом растет, показатель увеличился на **1 %** по сравнению с прошлым годом. Количество победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов разных уровней возросло **на 8,4 %.**

Следует обратить внимание на то, что показатель эффективного участия в конкурсах регионального уровня уменьшился на 1,2 %, международного уровня уменьшился на 1,3%, но на 10,4 % увеличился по показателям эффективности участия в конкурсах федерального уровня.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы ОО

Начало занятий	
1 смена	08.30 ч.
2 смена	-
продолжительность урока	45 мин
продолжительность перемен (минимальная)	10
продолжительность перемен (максимальная)	20
Продолжительность учебной недели	
1 – 8 классы	5-ти дневная
9, 10, 11 классы	6-тидневная
Количество учебных недель	
1 класс	33 недели
2-11 классы	34 недели
Сменность занятий	
1 смена	1 -11 классы
2 смена	-

Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования

Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	7
Среднее общее образование	6	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23	29	30	32	33			
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч									36	37	37

Требования к объему домашних заданий

В МОАУ «СОШ №67» скорректирована учебная нагрузка обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО: обучающимся начальной школы, а также 5–6-х классов не задаются домашние задания на выходные дни. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.

В других классах, в частности 7–11-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который слагается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГПД, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Учебно-методическое обеспечение

В целях обеспечения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в образовательном процессе используются: - учебники, входящие в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 N 254 (ред. от 23.12.2020) "Обутверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Библиотечный фонд на 100% укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Школа активно использует электронные образовательные ресурсы (ЭОР) и электронные образовательные сервисы (ЭОС) при реализации основной образовательной программы из

федерального перечня (приказ Минпросвещения России от 18 июля 2024 г. № 499)
Образовательная организация включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д.

Организация горячего питания учащихся

Год	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Охват Горячим питанием	460	73	514	78	584	81

Классные руководители вместе со школьным доктором ведут просветительную работу с родителями. Традиционно в марте и ноябре 2024 года были проведены всеобучи классные родительские собрания, один из вопросов -«Организация горячего питания в школе. Организация бесплатного питания для обучающихся 1-4 классов». Работа по привитию навыков правильного питания обучающихся является важной частью деятельности педагогического коллектива школы. Охват горячим питанием обучающихся школы составляет 81%. Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных уровнях образования заложена в учебных программах дисциплин физкультура, окружающий мир, биология и ОБЗР.
В школе работает система контроля, приказом за общий контроль и руководство назначен заместитель директора. Организован учет использования компенсационных и дотационных выплат. Оплата производится родителями обучающихся в форме безналичного расчёта через банк «Авангард». Результаты работы в данном направлении обсуждаются на оперативных совещаниях при директоре и при заместителях директора. В соответствии с требованиями обучающиеся питаются по ежедневному графику питания. На основании приказа работает школьная комиссия по проверке организации качества питания обучающихся, которая ежемесячно проводит рейды по проверке организации качества питания.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Сведения о выпускниках

	2023-2024 уч. год
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	59
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение: - в данной ОО	6
- в другой ОО	1
- в учреждениях СПО	52
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	5
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	0
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	3
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	2
Кол-во выпускников, поступивших на работу	0
Кол-во выпускников, находящихся в армии	0
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	0

Анализ востребованности выпускников школы показывают, что 7 девятиклассников продолжили обучение в 10 классе, что составило 12% от общего количества выпускников. Поступили в СПО 52 человека.

Самыми востребованными СПО для выпускников 9-х классов оказались: ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж» и ГАОУ «Колледж сервиса».

ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж»	7	чел.
ГАПОУ «Колледж сервиса»	6	чел.
ОрИПС(ф) СамГУПС	5	чел.
Университетский колледж ОГУ	5	чел.
ГАПОУ «Гуманитарно-технический техникум»	4	чел.
ГАПОУ «ОАТК им. В. Н. Бевзюка»	4	чел.
ГАПОУ «Оренбургский аграрный колледж» им. В.М. Чердинцева	3	чел.
Башкирский экономико-юридический колледж	3	чел.
ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж»	3	чел.
ГБПОУ "Училище (техникум) олимпийского резерва"	3	чел.
АНПОО «Колледж делового администрирования экономики и финансов»	2	чел.
ГАПОУ «Оренбургский учетно-финансовый техникум»	2	чел.
ГБОУВО «ОГИИ им. Л. и М. Ростроповичей»	1	чел.
ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина»	1	чел.
Илекский зоотехнический техникум	1	чел.
Колледж «Колледж цифровой экономики и технологий»	1	чел.
Оренбургский колледж экономики и информатики	1	чел.

Из 5 выпускников 11 класса 3 поступили в ВУЗы г.Оренбурга: в Оренбургский государственный университет (Архитектурно-строительный), Оренбургский государственный педагогический университет (Исторический факультет).

7. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 47 педагогов. Из них четыре человека имеет среднее специальное образование и два из них обучается в ФГБОУ ВО «ОГПУ».

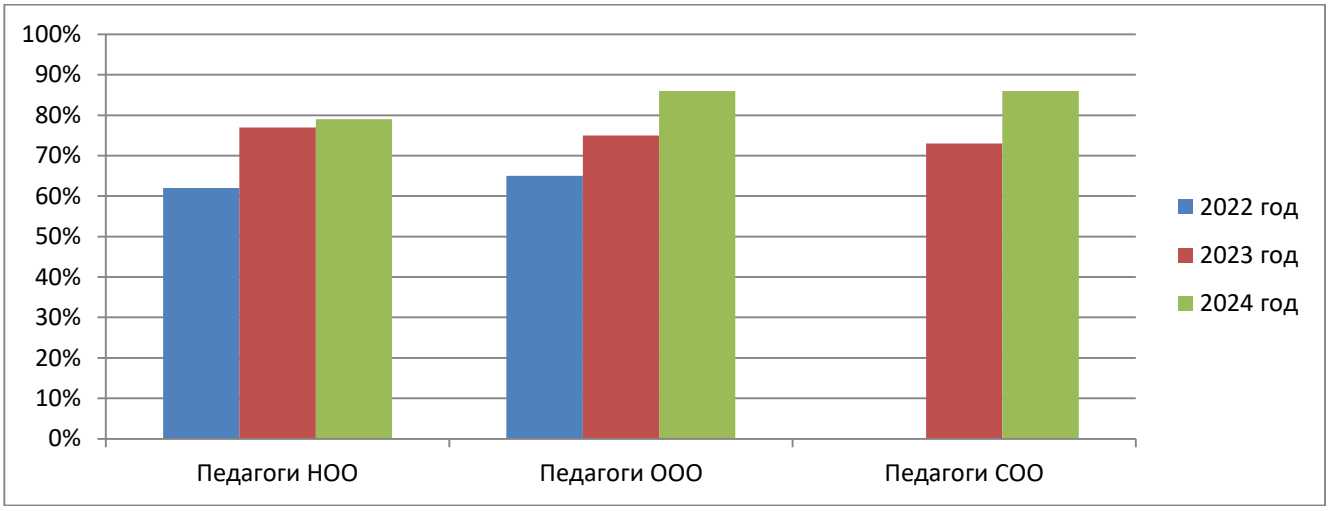
Сведения о педагогических работниках
(включая административных и других работников,
ведущих педагогическую деятельность)

Показатель			Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников			47	100
Всего педагогических работников (количество человек)			47	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием		40	85
	с высшим непедагогическим образованием		0	0
	с незаконченным высшим образованием		0	0
	со средним специальным образованием		7	15
Имеют учёную степень	кандидата наук		1	2
	доктора наук		0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года			41	87
Имеют квалификационную категорию	Всего		30	
	Высшую		13	28
	Первую		17	36
	Соответствие занимаемой должности		0	
	Не имеют		16	34
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор		1	
	Заместитель директора по УВР		0	
	Заместитель директора по ВР		0	
	Заместитель директора по ПГВ		0	
	Учитель		40	
	Учителя, работающие **на первом уровне обучения**		14	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	10	71
		Всего	11	79

	Имеют квалификационную категорию	Высшую	6	43
		Первую	5	36
		Не имеют	3	21
	Учителя, работающие **на втором уровне обучения**		36	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	34	94
	Имеют квалификационную категорию	Всего	20	56
		Высшую	5	14
		Первую	14	39
		Не имеют	8	22
	Учителя, работающие **на третьем уровне обучения**		14	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	14	100
	Имеют квалификационную категорию	Всего	11	79
		Высшую	4	29
		Первую	7	50
	Социальный педагог		0	
	Педагог-психолог		1	
	Педагог-организатор		0	
Количество работающих пенсионеров по возрасту			3	6
Количество молодых специалистов			5	11
Имеют звание «Заслуженный учитель»				
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)			0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания			12	26

Анализ занятий урочной и внеурочной деятельности в 2023 году, показал, что 23 % педагогов начальной, 25 % – основной, 27 % – средней школы нуждались в совершенствовании компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 35 % педагогов начальной, 14 % – основной, 14 % – средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди тех учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – молодые специалисты и вновь поступившие на работу в МОАУ «СОШ № 67» в 2024 года.

Общие данные за три года о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП.

В целях совершенствования профессиональных компетенций учителей в области формирования личностных результатов обучающихся, работы с детьми с ограниченными возможностью здоровья, подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ и других областях 33 (83%) педагога школы прошли курсы повышения квалификации. Данные о курсовой подготовке представлены в таблице.

ФИО	Тема курсов повышения квалификации	Место прохождения курсовой подготовки	Количество часов
Малахова Э.Ф.	Подготовка членов (экспертов и лаборантов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». (Региональный центр развития образования Оренбургской области.	РЦРО	36
Сальникова О.В. Алистратова Н.С. Кархалёва Н.П. Фадеева Ю.Ю. Богданова О.А.	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации.	Цифровая система ДПО	36
Еремеева Т.А.	Подготовка членов (экспертов и лаборантов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».	РЦРО	36
Бектасова Е.М.	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО.	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	24

	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности.	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	31
	Обучение и социализации детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	36
Богданова О.А.	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях.	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	36
Болотина И.Я.	Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии ФГОС	ООО «Высшая школа делового административного»	108
Дерябина О.В.	Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция.	ОО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	72
Жиляева Н.В.	Сеть интернет в противодействии террористическим угрозам	ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»	16
	Роль педагога-наставника и педагога-методиста в современном образовательном процессе.	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	36
Кархалёва Н. П.	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях.	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	36
Князева А.В.	Функциональная грамотность: как применять знания в жизни	ООО «Учи.ру»	36
Косолапова Е.В.	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	72

	Соревновательная и образовательная робототехника makeblock	ООО «ЦС Импэкс»	24
	Построение комплексной профориентационной деятельности в ОО, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации.	АНО «Образовательная Медиагруппа»	36
Мамыко М.В.	Формирование функциональной грамотности на уроках биологии в соответствии с обновленным ФГОС ООО, ФГОС СОО, 2024 г.	ЦР компетенций «Аттестатика»	72
Старченко Н. А.	Содержание и методика преподавания учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС основного и среднего общего образования.	ФГБОУ ВО «ОГПУ»	72
	Использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации, март, 2024 г.	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	36
	Использование современных цифровых технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФОП: современные технологии обучения, март, 2024 г.	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	36
Фадеева Ю.Ю.	Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности.	ООО «Учи.ру»	72
	Функциональная грамотность: как применять знания в жизни.	ООО «Учи.ру»	72
	Правила и инструменты ввода детской игры в занятия по финансовой грамотности.	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	6
Шпак Е.В.	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	72
Черникова И.В.	Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России».	ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»	16
Чумакова К.С.	Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС И ФООП ООО И СОО.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	72

	Подготовка учащихся к ВПР по русскому языку/	ЧУ ДПО «Университет «Первое сентября»	6
	Разговоры о важном: больше чем занятие. Создание социально значимых проектов.	ЧУ ДПО «Университет «Первое сентября»	6
	Особенности организации обучения для детей с РАС/	ЧУ ДПО «Университет «Первое сентября»	6
	Кинотерапия, или Как использовать метод просмотра фильмов в воспитательной работе с детьми и подростками.	ЧУ ДПО «Университет «Первое сентября»	6
Юдина Н.А.	Читательская грамотность младшего школьника: особенности формирования и оценки в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО.	ООО «Учи.ру»	72
Ащеулова М.В.	Эффективное планирование урока иностранного языка: типичные ошибки пути их преодоления/	ООО «Инфоурок»	2
Вагина Л.С.	Образовательный интенсив для администраторов образовательных организаций(управленческие кадры) всероссийского проекта "Билет в будущее"/	Фонд гуманитарных проектов «Билет в будущее»	6
Ковалевская Ю.А.	Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	72
Хорева Ю.П.	Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях.	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	36
Вагина Л.С., Фадеева Ю.Ю.	Использование образовательной платформы Сферум и Вконтакте в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы.	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	36

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % понимают значимость применения такого формата заданий, 75 % педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 25 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования

функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОАУ «СОШ № 67» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МАОУ «СОШ № 67» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов показывает, что 1 педагог испытывает трудности преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи, с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагога по учебному предмету для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась на 11 % активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней (всего приняли участие 13 (29%) педагогов. В других формах методической активности процент участия педагогов повысился на 10%, что свидетельствует о грамотной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблицах.

Конкурс	**ФИО**	**Результат**
XXIII муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель города Оренбурга-2025», ноябрь 2024.	Бектасова Е.М.	Лауреат
Всероссийский педагогический конкурс «Наставничество», декабрь, 2024 г.		Участник
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогическая копилка», май, 2024 г.		Победитель
XV муниципальный педагогический конкурс «Педагогический дебют» , октябрь, 2024 г.	Шумкина Н.В.	Участник
Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Педагог-профессионал 2024», декабрь 2024 г.		Победитель
Региональный педагогический конкурс «Импульс образования», апрель 2024	Вагина Л.С.	Диплом 2 степени
Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Педагог.ru», февраль 2024.	Хорева Ю.П.	Участник
Всероссийский конкурс «Педагоги России 2024», конкурсная работа «Пропавший фразеологический словарь», июнь, 2024 г.		Победитель
Всероссийский конкурс «Лучшие разработки внеклассного мероприятия, посвященного 225-летию А.С. Пушкина», январь, 2024 г.		Победитель
Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Педагог-профессионал-2024», декабрь 2024 г.	Старченко Н.А.	Диплом 1 степени
VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства», ноябрь 2024г.		Диплом 1 степени
Всероссийский педагогический конкурс «Наставничество», декабрь, 2024 г.		Участник
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка-2024», декабрь, 2024 г.		Диплом 1 степени

VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства», ноябрь 2024г.	Богданова О.А.	Диплом 1 степени
Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект», октябрь, 2024	Кривонос К.В.	Победитель
Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», 2024 г.		Диплом, 1 место
Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка педагога в контексте современного образования», ноябрь, 2024 г.	Дерябина О.В.	Победитель
VII региональный конкурс методических разработок «Время читать!», муниципальный этап, февраль, 2024 г.	Алистратова Н.С., Хорева Ю.П., Жбанова Д.А., Новохатская А.А.	Участник
Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции», конкурсная работа «Молодежный сленг или лексика современного школьника», февраль,2024 г.	Алистратова Н.С.	Победитель
VI всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны», февраль, 2024	Косолапова Е.В.	Победитель

Участие в онлайн-олимпиадах, дистанционных тестированиях

№	Ф.И.О. учителя	Название	Результат
1	Бектасова Е.М.	Международная олимпиада по ОБЖ	Победитель
2	Хорева Ю.П.	Тестирование «Методика обучения русскому языку»	Участник

Участие педагогов в вебинарах, медианарах, видеолекциях, форумах

№	Ф.И.О. учителя.	Тема	Кол-во часов.
1	Еремеева Т.А.	Вебинар на тему «Трудные задания ГИА по химии в 2025 году»	2ч.
2	Бектасова Е.М.	Вебинар на тему « Семейные ценности ЮИД: это сочетается в современном мире»	2 ч.
		Семинар «Наставничество в летнем лагере»	2ч.
3	Хорева Ю.П.	Как пройти курсы повышения квалификации по Внеурочной деятельности и Функциональной грамотности Учи. ру	1 ч.
		ОГЭ по русскому языку: как успешно написать сочинение.	2 ч.
		Речевые ошибки в заданиях ЕГЭ и в сочинениях выпускников»	2 ч
4	Ковалевская Ю.А.	Онлайн форум «Педагогическое портфолио» в системе аттестации и профессионального роста: соответствие ФОП»,	10 ч.
		Семинар «Вдохновение от наставничества»	2 ч.
		Вебинар по теме «Интерактивные ресурсы для обучения иностранным языкам»	2 ч
		Вебинар по теме «Задание №2 раздела «Говорение» в ЕГЭ по английскому языку»	2ч.
3	Бажанова И.В.	Семинар «Вдохновение от наставничества»	2 ч.

4	Жиляева Н.В.	Вебинар по теме «Читаем вместе. Как возродить традицию семейного чтепния»	2 ч
		Вебинар по теме «Актуальные вопросы воспитания и образования»	2ч.
5	Кривонос К.В.	Вебинар по теме «Путешествие как вдохновение для учителя»	2 ч.
		Вебинар по теме «Готовые онлайн-отчеты и статистика для учителя и руководителя: цифровые решения»	2 ч.
		Вебинар по теме «Управление процессом формирования УУД с помощью цифровых инструментов	2 ч.
		Вебинар по теме «Готовые онлайн-отчеты и статистика для учителя и руководителя: цифровые решения».	2 ч.
		Вебинар по теме «Как помочь ученикам в самостоятельном освоении материала».	2 ч.
		Вебинар по теме «Искусственный интеллект в помощь учителю».	2 ч.
		Вебинар по теме «Организация гибридного обучения на примере МБОУ».	2 ч.
		Вебинар по теме «Профилактика безнадзорности и правонарушений в школе: от нормативных требований к системе работы».	2 ч.
		Семинар-практикум по теме «Активные методы обучения английскому языку»,	1 ч.
		Вебинар по теме «Секреты успешного тимбилдинга в образовании».	2 ч.
		Вебинар по теме «Использование нейросетей в учебном процессе на примере урока».	2 ч.
		Вебинар по теме «PROкачай себя, педагог!».	2 ч.
		Вебинар по теме «Экопросвещение и эковолонтерство: проектная деятельность и игры для обучающихся».	2 ч.
6	Богданова О.А.	«Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям».	2 ч.
7	Фадеева Ю.Ю.	Формирование социальной грамотности учащихся начальной школы. ГАОУ ДПО «Корпоративный университет».	2 ч
8	Деревенскова О.В.	Вебинар на тему «Фразеологизмы» на русском языке в 4 классе: изучаем тайны крылатых выражений».	1 ч.
		Вебинар на тему «Эффективное управление временем: как педагогу успевать больше и не выгорать».	1 ч.
		Вебинар на тему «Бережем природу: как вдохновить учеников заботиться об окружающей среде».	1 ч.
		Вдохновение от наставников: Воронежская педагогическая школа, Единый урок	1 ч.

В течение года учителя приняли участие в программе «Активный учитель»: Пешкова О.Н., Деревенскова О.В., Хорева Ю. П., Кривонос К.В., Малахова Э.Ф. Учителя приняли активное участие и в дистанционной оценки компетенций педагогов, в III всероссийской просветительной акции «Военно-патриотический диктант», в всероссийском мероприятии «Большой этнографический диктант-2024», во всероссийской образовательной акции «IT-диктант». Хорева Ю.П. организовала проведение на платформе «Якласс» олимпиаду по русскому языку, дистанционное мероприятие «Лучшие разработки внеклассного мероприятия, посвященного 225-летию А.С. Пушкина» на образовательном портале «Завуч». Учитель физической культуры Старченко Н.А. была награждена Дипломом за проведение и профессиональную подготовку участников «Пятого открытого Первенства среди образовательных учреждений РФ и стран

ближнего зарубежья «Лига Чемпионов 2024»

Обобщая свой педагогический опыт работы, педагоги создают сайты, публикуют свои методические разработки на педагогических сайтах, выступают на семинарах, педагогических советах, знакомят своих коллег с применением педагогических технологий на своих уроках.

Публикации

№	Ф.И.О. учителя	Название	Результат
1	Хорева Ю.П.	Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями: совместная деятельность.	Свидетельство
		Промежуточная аттестация для 5 класса. Литература.	Сертификат
		Промежуточная аттестация для 6 класса. Литература.	Свидетельство
		Контрольная работа за 1 полугодие	Свидетельство
		Тест по рассказам И. С. Тургенева "Бирюк", "Хорь и Калиныч"	Свидетельство
		Квест-игра "Пропавший фразеологический словарь"	Свидетельство
2	Алистратова Н.С.	Знаки препинания в БСП. Рабочий лист "Двоеточие и тире в БСП"	Свидетельство
		Практическая работа " Словосочетание"-8 класс	Свидетельство
3	Бектасова Е.М.	Конспект урока музыки на тему "Что за праздник без музыки?"	Свидетельство
4	Вагина Л.С.	Практическая работа по теме "Экономические системы"	Свидетельство
		Контрольная работа за 1 полугодие по элективному курсу "Актуальные вопросы обществознания".	Свидетельство
5	Шпак Е.В.	Конспект урока "Работа с бумагой".	Свидетельство
6	Юдина Н.А.	Карточки "Задания на лето "Переходим во второй"	Свидетельство

Выступления на городских методических объединениях

	Ф.И.О.	Место выступления	Тема	Организатор	Вид
1	Бектасова Е.М.	Единый методический день педагогических работников ОО г. Оренбурга	Мастер-класс по использованию приемов педагогической техники на современном уроке.	МАУ «Центр психолого-педагогической, медицинской, методической и социальной помощи «Импульс-центр».	Сертификат.
		Единый методический день педагогических работников ОО г. Оренбурга	Моделирование современного занятия	МАУ «Центр психолого-педагогической, медицинской, методической и социальной помощи «Импульс-центр».	Сертификат
2	Косолапова Е.В.	Единый методический день педагогических	Моделирование современного занятия	МАУ «Центр психолого-педагогической, медицинской,	Сертификат

		работников ОО г. Оренбурга		методической и социальной помощи «Импульс-центр».	

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «учитель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности школьников в 2024 году успешно продолжили свою работу наставнические пары «учитель – учитель», «учитель-ученик». В результате совместной работы наставнических пар «учитель-учитель» учитель музыки Бектасова Е. М. стала лауреатом конкурса «Педагогический дебют», и получила специальную награду и звание детского жюри «Учитель, у которого мы хотели бы учиться»!

Успешно выступили на межрегиональной олимпиаде исследовательских работ «Путь в медицину-2024» две ученицы 4 классов, стала победителем на городском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов для учащихся 1-4 классов «Дебют» ученица 4 класса.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МОАУ «СОШ № 67» в 2024 году учебном году проходила в целях установления и подтверждения квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации приняли участие 4 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, одному педагогу – высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 13 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 17 педагогов – первую квалификационную категорию;

Анализ кадрового обеспечения ОУ позволяет сделать вывод о том, что численный состав всех категорий педагогических работников стабилен. Педагогический состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования учебного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Требование ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» о повышении квалификации не менее 1 раза в три года выполняется относительно всех педагогических работников школы. Все педагогические работники вовлечены в процесс аттестации, работа по данному направлению будет продолжена. Педагоги школы демонстрируют профессиональное мастерство через участие в основном дистанционных конкурсах педагогического мастерства. Продолжается процесс повышения квалификации учителей в рамках реализации ФГОС третьего поколения, ФГОС ОВЗ, подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Составлен социальный заказ на повышение квалификации в 2024 году.

С 1 января 2024 года федеральный МРОТ был увеличен до 19242 руб. в месяц (Федеральный закон от 27.11.2023 № 548-ФЗ). В связи с этим образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа работникам была установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Доля учебников(%)в библиотечном фонде	74
Доля методических пособий(%)в библиотечном фонде организации	26
Количество подписных изданий	0
Доля учебников(%)в библиотечном фонде	74
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	60
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	46
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	7
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100
Соответствие сайта требованиям	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

ОО осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 04.10.2023 № 738).
МОАУ «СОШ №67» включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности.

9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность обучающихся бесплатными учебниками

Параллель	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество учебников (комплекты)	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1 классы	9	756	756	100
2 классы	10	960	960	100
3 классы	10	780	780	100
4 классы	11	814	814	100

5 классы	12	972	972	100
6 классы	13	1053	1053	100
7 классы	16	1216	1216	100
8 классы	18	972	972	100
9 классы	17	935	935	100
10 классы	16	160	160	100
11 классы	15	75	75	100
Итого 147		8693	8693	100

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:
младшего школьного возраста (1-4 классы);
среднего школьного возраста (5 - 9 классы);
старшего школьного возраста (10 - 11 классы);
педагогической и методической литературой для педагогических работников;
Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные к списанию. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.
Основными направлениями деятельности библиотеки в работе с читателями являются:
Обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале.
Помощь в выборе книг, рекомендательные беседы при выдаче книг.
Беседы о прочитанном.
Рекомендательные беседы о новых книгах, поступивших в библиотеку.
Помощь учащимся в поиске нужного материала в энциклопедиях и Интернете.
Помощь в подборе произведений для участия в конкурсах стихов, посвящённых памятным датам.
Учебно-методическое обеспечение способствует качеству образовательного процесса. Комплектование учебного фонда осуществляется в соответствии с Федеральным перечнем учебников (приказ Минпросвещения России № 858 от 21.09.2022 г.) Ежегодная обеспеченность обучающихся учебной литературой составляет 100 %, включая все виды комплектования.
Образовательное учреждение предоставляет участникам образовательного процесса информационные ресурсы и на электронных носителях. Электронные образовательные ресурсы фонда библиотеки насчитывает 586 единиц: это фонд медиатеки (CD-диски по всем основным образовательным предметам). На одного учащегося приходится 0,6 единицы хранения данных информационных ресурсов.

Оформление страницы в социальных сетях (госпаблик)
Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). «ВКонтакте» - удобный инструмент и в учебно-воспитательном процессе и организационно-методической работе.
В госпаблике всегда присутствует информация:
-Наименование школы
-Информация об официальном сайте школы
-Информация о школе и ее деятельности.
Визуальное оформление госпаблика школы включает:
-Аватар
-Обложку
-Описание страницы, которое содержит основную информацию о школе
В госпаблик добавляются фото и видеоматериалы, документы, новостные опросы. Социальная сеть позволяет взаимодействовать с родителями и учениками, бывшими выпускниками.

Используется возможность реализации воспитательной функции посредством ведения новостной ленты. На странице госпаблик публикуются учебно-познавательные материалы (статьи, фотографии, музыка, фильмы). По статистике страницы определяется вовлеченность родителей и детей.
Количество подписчиков: 1300 человек
Среднее суточное количество уникальных посетителей за последние 30 дней: 43
Общее количество уникальных посетителей за последние 30 дней: 598
Все материалы, размещаемые в группе, предварительно отобраны модератором, что исключает возможность использования обучающимися ошибочных данных.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МОАУ «СОШ №67» отвечает всем современным требованиям:
- обновлена материально-техническая база (школа после капитального ремонта).
- приобретены демонстрационные учебно-наглядные пособия, которые предоставят возможность обучающимся применять теоретические знания на практике.

Материально-техническое обеспечение МОАУ «СОШ № 67» соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, санитарно- эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам и требованиям пожарной безопасности.

В школе формируется образовательная среда, адекватная потребностям развития ребенка и здоровьесбережения (необходимый набор помещений, эстетические условия, оформление школы, пришкольной территории, оборудование пищеблока, спортивного зала, библиотеки, компьютерного класса).

Образовательное учреждение расположено в четырехэтажном здании, построенном в 1975 году, общая площадь которого составляет около 6410 кв. м. Территория школы имеет строительное ограждение. По периметру школы установлено видеонаблюдение. Въезды и выходы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).
В школе имеются:
- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами для педагогических работников;
- помещение для занятий моделированием и техническим творчеством;
- компьютерный класс с интернет - доступом, проводной сетью;
- кабинет для занятия музыкой;
- библиотека;
- два спортивных зала площадью 269 и 158 кв.м. соответственно;
- столовая с пищеблоком;
- медицинский кабинет (медицинское обслуживание в школе обеспечивается специалистами - - поликлиники № 6), процедурная;
- танцевальный зал;
- гардеробы, санузлы;
- актовый зал.

Состояние кабинетов в целом соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"). Помещения оснащены типовым оборудованием, специализированной учебной мебелью и информационно-коммуникационными средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки учащихся по ФГОС. В школе создаются все условия для оснащения кабинетов необходимой оргтехникой, программными продуктами, учебно- наглядной продукцией. Наличие в образовательном учреждении локальной сети помогает осуществлять оперативное управление учебным процессом. Материально-техническое и учебно-методическое оснащение отражено в таблице.

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Биология	1	80
2.	Химия	1	80
3.	Физика	1	80
4.	История	2	70
5.	География	1	70
6.	Математика	3	70
7.	Начальные классы	14	80
8.	Русский язык и литература	3	70
9.	Иностранный язык	3	60
10.	Музыка	1	80
11.	Информатика	1	90
12.	ОБЗР	1	70
13.	Труд (технология)	2	100
14.	Лаборатории	4	80
15.	Игровая	0	-
16.	Кабинет хореографии	1	70
17.	Спортивный зал	2	70
18.	Актовый зал	1	70
19.	Музей	1	60
	Всего	41	73

11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в МОАУ «СОШ № 67» задачи реализуются по следующим показателям:

Качество условий:

материально - технического обеспечения ОО;

-учебно-методического и информационного обеспечения;

-психолого-педагогических условий;

-кадрового обеспечения.

Качество содержания:

- качество содержания основных образовательных программ;
- качество образовательных программ по учебным предметам;качество адаптированных программ для детей с ОВЗ;
- качество содержания и организации учебных занятий;
- качество реализация внеурочной деятельности;
- качество содержания программ воспитания.

Качество результатов:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;
- основной государственный экзамен для выпускников 9-ых классов;
- промежуточная и текущая аттестация обучающихся;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

-мониторинговое исследование образовательных достижений, обучающихся на разных уровнях обучения в соответствии со школьной программой.

Качество условий

Образовательный процесс в образовательной организации осуществляется в обновленных

помещениях и кабинетах, оснащенных достаточным количеством наглядных пособий, информационно - технических средств, позволяющих реализовать учебные и воспитательные планы в области начального, основного, среднего общего образования в полном объеме.
Оборудован мебелью, информационно -техническими средствами кабинет психологической службы.

В школе имеется столовая на 132 посадочных места, в которой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. Обеспечивает питание школьников КШП «Валентина». Вопросы организации питания в образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы, родительской общественности. В образовательном учреждении оборудованы прививочные и медицинские кабинеты в соответствии с нормами и требованиями СанПиН.

Медицинское обслуживание в этих кабинетах осуществляют специалисты, имеющие медицинское образование.
Обучение учащихся начального, основного общего и среднего общего уровней обучения осуществляется при пятидневной учебной неделе в 1-8 классах, шестидневной – в 9-11 классах.
В образовательном учреждении созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса.

Установлена противопожарная сигнализация; тревожная кнопка; установлена система видеонаблюдения. Территория школы огорожена по периметру.

Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

Школа имеет достойное кадровое обеспечение. Учебно-воспитательный процесс осуществляют 47 педагогических работника. Педагогический состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования учебного процесса. Аттестация учителя проходят согласно перспективному плану. Курсовая подготовка осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом школы. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Качество содержания

Основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования МОАУ «СОШ № 67» разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, среднего общего образования и Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом особенностей общеобразовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, а также концептуальных положений учебно-методических комплектов используемых в обучении.

Образовательная программа определяет содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Внутренняя система оценки качества образовательных программ по учебным предметам показала соответствие структуры и содержания образовательных программ (начального, основного, среднего общего образования) нормативным требованиям, соответствие структуры

всех рабочих программ требованиям локального нормативного акта, соответствие содержания всех рабочих программ НОО, ООО, СОО требованиям ФГОС, ФОП. В наличии материалы по разработке части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (компонент образовательной организации).

Структура и содержание адаптированных программ для детей с ОВЗ соответствует требованиям.

В соответствии с планом ВСОКО было организовано посещение уроков учителей в течение всего учебного года. В 2023-2024 учебном году администрацией школы было посещено за учебный год 153 уроков и 22 внеклассных мероприятий.

Основные цели посещения и контроля уроков:

- оптимальность использования различных форм организации познавательной деятельности учащихся на уроке;
- оценка состояния работы по преемственности обучения и воспитания начального и среднего звена;
- использование приемов для поддержания активного внимания учащихся;

эффективность методических приемов учителя, формирующих прочность знаний учащихся; формирование функциональной грамотности;

подготовка к ГИА, организация индивидуальной работы на уроке с детьми "группы риска"; использование на уроке ИКТ.

Посещенные уроки показали, что у большей части педагогов меняется отношение к учебным результатам: они становятся не самоцелью обучения, а средством развития социально- значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально - чувственных, поведенческих, коммуникативных, физических, творческих). Это достигается путем применения развивающих педагогических технологий и подбором учебных задач; учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышление, речь, воля, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета; учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом; учителя дают разноуровневые домашние задания, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие творческое воображение.

На хорошем профессиональном уровне дают уроки Сальникова О. В., Бойкова Л. К., Богданова О. А., Новохатская А. А., Шиндина Ю.В., Еремеева Т. А., Рахимова Э. В., Юдина Н. А., Ащеулова М. В., Бажанова И. В., Бектасова Е. М., Косолапова Е. В., Мухамеджанова Л. Ф., Пешкова О. Н., Шпак Е. В. С целью изучения и совершенствования методов развития функциональной грамотности педагоги проводят открытые уроки, организуется взаимопосещение уроков. В этом учебном году была проведена методическая неделя, которая включала в себя цикл открытых уроков по формированию метапредметных результатов. на высоком профессиональном уровне провели уроки с применением современных технологий. Участниками мероприятия были гости школы – руководители образовательных учреждений города.

Программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание,достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования. Программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Качество результатов

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий, учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных). Основное содержание оценки метапредметных результатов на уровне начального общего образования строится вокруг умения учиться. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе различных процедур таких, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые

проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений.

По итогам 2023-2024 учебного года и прохождения промежуточной аттестации обучающиеся 1-11-х классов успешно освоили в полном объеме образовательную программу учебного года и прошли промежуточную аттестацию.

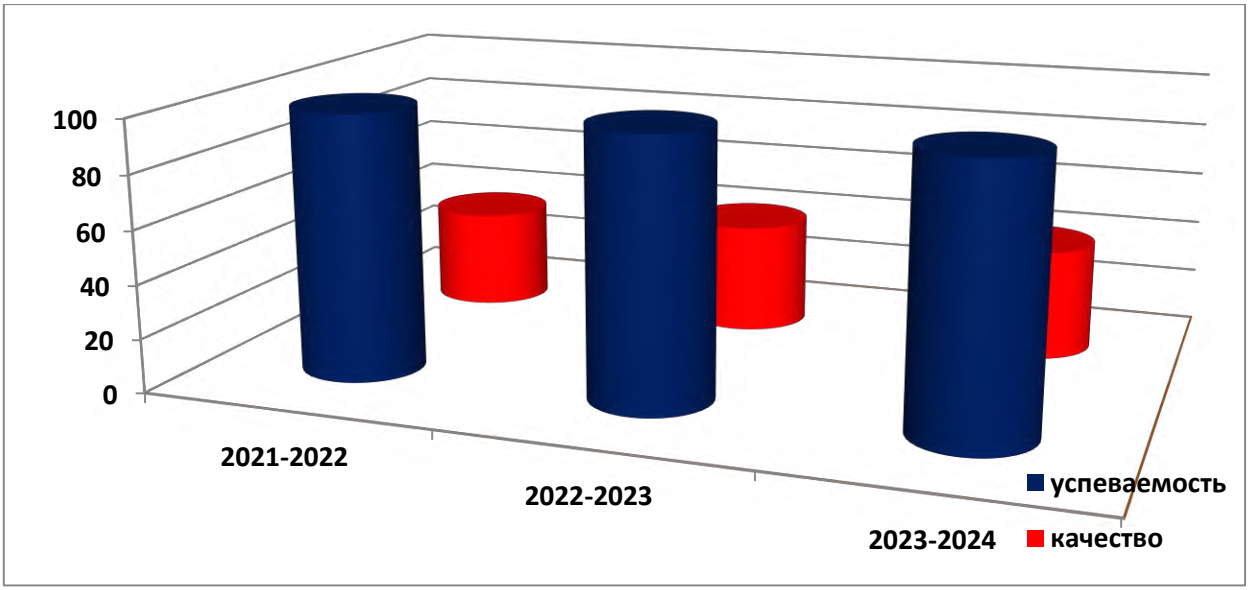
На конец учебного года количество обучающихся составило 724 ученика, что на 58 обучающихся больше, чем в прошлом году и на 73, чем в позапрошлом учебном году.

Успеваемость составила 99,4%, этот показатель ниже прошлогоднего на 0,4%.

Количество учащихся, закончивших учебный год на "4" и "5», составило 41,5%, как и в прошлом году. Количество детей, успевающих на «хорошо» и «отлично» увеличилось по сравнению с прошлым годом на 29 человек. С одной «3» закончили - 38 учащихся, ведется работа по повышению мотивации к учёбе, но среди учащихся есть группа детей, имеющих большой учебный потенциал, с которыми необходимо работать особенно внимательно, привлекать родителей. Аттестат особого образца об основном общем образовании получили 2 человек

Показатели успеваемости и качества за три года

Учебный год	успеваемость	качество
2021-2022	99,4%	37,5%
2022-2023	99,8%	41,5%
2023-2024	**99,4%**	**41,5%**



В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, уровень аналитической культуры управления на данном этапе развития образовательной организации позволяет выявлять факторы и степень созданных условий для функционирования в режиме развития. Важно поставить на контроль анализ и полноценное использование полученной информации педагогами, а также работу педагогов по систематическому, своевременному ведению своего профессионального портфолио как результату деятельности.

12. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Nп/п	Показатели	Единица измерения	показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	724
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	345
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	365
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся успевающих на "4"и"5"порезультатампромежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	265/41,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11класса по русскому языку	балл	68,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11класса по математике	балл	68
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельныйвесчисленностивыпускников11класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, вобщейчисленностивыпускников11класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников11класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, вобщейчисленностивыпускников11класса	человек/%	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников11класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численностивыпускников9класса	человек/%	2/3,4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников11класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	707/98
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	287/ 39,7
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	12/1,7
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	219/30,3
1.19.3	Международного уровня	человек/%	56/7,7
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	16/2,2
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	724/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	589/81
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	47
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	40/85

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	40/85
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/15
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30/64
1.29.1	Высшая	человек/%	13/28
1.29.2	Первая	человек/%	17/36
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/13
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/11
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/15
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/9
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	41/ 88
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	41/87

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	32
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	233/33
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3

13. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

МОАУ «СОШ № 67» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям обучающихся. Обеспечена предпрофильная и профильная подготовка обучающихся, выстроена система профориентационной работы; создана сеть дополнительного образования в соответствии с запросами обучающихся, их возможностями и потребностями. Воспитание рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук. Успешна реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные программы по всем предметам пройдены. Численность обучающихся с каждым годом растет. Количество учащихся, закончивших 2023-2024 учебный год на "4" и "5», составило 41,5%, как и в прошлом году. Выпускники 9 и 11 классов овладели требованиями программ по всем предметам показатели результатов ГИА по русскому языку, математике и предметам по выбору по школе остаются на оптимальном уровне, что позволяет судить о системе, обеспечивающей качество образовательной подготовки, как об эффективной и выполняющей свои функции стабильно.

Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах увеличилась на 1 % по сравнению с прошлым годом. Количество победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов разных уровней возросло на 8,4%. Показатель эффективного участия в конкурсах регионального уровня уменьшился на 1,2 %, международного уровня уменьшился на 1,3%, но на 10,4 % увеличился по показателям эффективности участия в конкурсах федерального уровня.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. В качестве основных критериев независимой оценки качества деятельности организации выступают: открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

доброжелательность, вежливость, компетентность работников;

удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

На основании анализа работы школы выявлены проблемы и пути преодоления недостатков и определены приоритетные направления развития МОАУ «СОШ № 67».