

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЕНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 67»

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
МОАУ «СОШ № 67»
протокол № 5 от 26.03.2024 г.



Утверждаю.
Директор МОАУ «СОШ № 67»
Шилихина Л. Ф.
12 от 28.03.2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МОАУ «СОШ № 67» ЗА 2023 ГОД
(по состоянию на 31.12.2023 г.)

2024 г.

Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	5
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	18
5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	33
6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	35
7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	36
8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	48
9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	49
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	51
11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	52
12. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	56
13. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	60

Самообследование МОАУ «СОШ №67» г. Оренбурга проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 67»
Директор общеобразовательной организации	Л. Ф. Шилихина
Юридический адрес	460056, г. Оренбург, ул. Всесоюзная, д.10/1
Телефон, факс	8(3532)43-10-67
Адрес электронной почты	67@orenschool.ru
Адрес сайта	sh67-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Муниципальное образование «город Оренбург»
Лицензия на образовательную деятельность	56ЛО1 №0003603 от 27 мая 2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	56А01 №0003947 от 23 декабря 2016 г.
Устав ОО	Утверждено распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 22.07.2022 № 562.
Программа развития	Пр. №01/09-331 от 31.08.2021 г.
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	Положение «О порядке и основаниях перевода и отчисления обучающихся»; Правила приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; Положение «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»; Правила внутреннего распорядка обучающихся;

	<p>Положение «Об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;</p> <p>Положение о порядке организации промежуточной и итоговой аттестации лиц, осваивающих образовательные программы в форме семейного образования и самообразования (экстернов);</p> <p>Порядок организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебныхпредметов или для профильного обучения;</p> <p>Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.</p>
--	--

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МОАУ «СОШ № 67» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках

Должность	ФИО	Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж	Стаж административной работы
Директор	Шилихина Лариса Федоровна	Высшее, учитель истории и обществознания, менеджмент организации, 30 лет	22 года
Заместитель директора по УВР	Якобсон Светлана Александровна	Высшее, учитель начальных классов, менеджмент организации, 30 лет	9 лет
Заместитель директора по УВР	Вагина Лариса Сергеевна	Высшее, учитель истории и обществознания, менеджмент организации, 27 лет	8 лет
Заместитель директора по УВР	Новохатская Анна Алексеевна	Высшее, учитель начальных классов, менеджмент организации, 26 лет	7 лет
Заместитель директора по ВР	Жиляева Наталья Владимировна	Высшее, учитель начальных классов, менеджмент организации, 22 года	4 года
Заместитель директора по АХР	Эпишко Альбина Рамильевна	Экономист, менеджмент, 13 лет	3 года

Система управления МОАУ «СОШ № 67» направлена на обеспечение участниками образовательной деятельности условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательной деятельности, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

В школе реализуются следующие программы:

Программа развития школы на 2021-2026 годы;

Комплексная программа развития воспитательной компоненты МОАУ «СОШ №67» г. Оренбурга на 2021-2026 г.;

Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения.

В качестве общественных организаций в школе действует «Совет родителей». Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координирует работу классных родительских комитетов, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвует в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролирует организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Методический совет Учреждения - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Совет ученического самоуправления (Совет старшеклассников) планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Совета старшеклассников заместитель директора по воспитательной работе. Направляет работу детей классный руководитель.

В школе функционируют:

Методический совет: заместитель директора по УВР, руководители предметных МО;

Предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;

МО классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;

Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным

актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования, совещания.

Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим функционирования и гибкого развития, все члены администрации владеют основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

четкое определение уровня управления;

построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;

перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;

системность ВШК;

внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении (работа аналитической группы), а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высок уровень проведения педагогических советов.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются: совещание при директоре (1-2 раза в месяц);

совещание при заместителе директора по УВР, ВР (1 раз в месяц).

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи ПЭВМ, имеется выход в Интернет, создана локальная сеть по учреждению. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре ЗД УВР, ВР, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности, личному составу и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию внутришкольного контроля (ВШК). Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

состояние знаний, умений и навыков обучающихся;

состояние преподавания учебных предметов;

ведение школьной документации;

реализация учебного плана;

организация начала учебного года;

работа по подготовке к экзаменам;

организация медицинского обеспечения;

организация питания;
выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
организация работы по сохранению контингента;
посещаемость учебных занятий;
организация каникул;
обновление и пополнение библиотечного фонда;
работа библиотеки;
состояние школьного здания;
готовность школы к зимнему периоду;
соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре. В результате проверок школы различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности за текущий год не было.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Положительные результаты служат основанием для повышения квалификации работников (на высшую квалификационную категорию).

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом учебно – воспитательного процесса через взаимопосещение уроков учителями, проведение методических недель, анкетирования участников образовательного процесса. При проведении ВШК используется механизм делегирования полномочий.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Вывод: показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

Критерии факта - повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях обучающихся, повысился результат участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;

Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С 2022-2023 учебного года школа реализует обновленные федеральные государственные образовательные стандарты (далее ФГОС -2021). В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно- нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание. Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря обновлённым стандартам школьники получают

больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

С 1 сентября 2023 года школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам – для ООП НОО, ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий и учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В 2022-2023 учебный план обеспечивал реализацию универсального профиля для обучающихся 10 -11 классов. Предметы, изучаемые на углубленном уровне – математика и история. Данный профиль реализуется не в ущерб остальным учебным предметам. Учебный план профиля обучения содержит не менее 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее 1 учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования. Общими для включения во все учебные планы являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», «Индивидуальный проект». В учебный план включены предметы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии с возможностями и спецификой выбранного профиля – «Актуальные вопросы обществознания».

Профиль и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика. История.	15	14

Педагоги, преподающие профильные предметы, имеют необходимое образование и достаточный квалификационный уровень.

С целью информирования педколлектива об организации профильного обучения проводились совещания педагогического коллектива, заседания предметных МО.

Исходя из приведённого анализа деятельности ОО по внедрению и освоению профильного обучения, можно сделать вывод, что опыт профильного обучения в ОО показал хорошие, имеющие тенденцию к повышению результаты успеваемости и качества знаний учащихся по профильным предметам, результаты по итогам года и промежуточной аттестации.

Адаптация обучающихся 10 класса в 2023-2024 учебном году прошла удовлетворительно, анализ результатов контрольных срезов, успеваемости учащихся года показал стабильность в развитии результатов обучающихся.

Планируемая деятельность в рамках реализации профильного обучения: необходимо продолжить профессиональную подготовку педагогов по ведению профильного обучения;
работать над повышением качества обучения предметов;
обратить особое внимание на организацию работы с одаренными учащимися, активно привлекать обучающихся к участию в предметных конкурсах и олимпиадах;
укреплять материально-техническую базу и методическое обеспечение по предметам профильного характера.

Работа в системе ФГИС «Моя школа»

С января 2023 года на основании части 3.1. статьи 16 Закона об образовании в Российской Федерации 273-ФЗ МОАУ «СОШ № 67» присоединилась к федеральной государственной информационной системе «Моя школа». На обучающих семинарах для педагогов были рассмотрены возможности платформы «Моя школа». Данная система объединяет в себе множество сервисов и выступает в роли единой государственной информационной системы РФ для реализации образовательных программ всех уровней основного образования. Это качественно дополняет возможности реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Зарегистрированным пользователям системы ФГИС «Моя школа» представляется равный доступ к качественному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам на всей территории Российской Федерации для всех категорий обучающихся, в том числе одаренных детей, детей-инвалидов и детей, проживающих в труднодоступных и удаленных местностях. Учителя отмечают возможность повышения уровня подготовки к урокам в соответствии требованиям ФГОС за счет использования дистанционных образовательных технологий. Благодаря сервисам ФГИС «Моя школа», педагоги планируют уроки, проводят контроль освоения учебного материала, что значительно экономит время. В активированные дни педагоги проводят групповые видеоконференции с использованием презентаций, текстовых документов, таблиц. Регулярно пользуются библиотекой цифрового образовательного контента. В результате опроса, проведенного среди родителей, большинство отметили удобный и интегрированный сервис системы т.к. платформа включает в себя электронный дневник, проект «Электронная школа» (это интерактивные уроки по всему школьному курсу), «Библиотеку материалов» (это тренажеры, обучающие видео и электронные книги) и «Сферум».

Работа с детьми с ОВЗ.

На конец 2023 года в МОАУ «СОШ № 67» обучается 79 человек с ОВЗ, из них вариант 6.1 – 4 обучающихся, обучаются инклюзивно по АООП;
вариант 7.1 – 4 обучающихся, обучаются инклюзивно по АООП;
вариант 7.2 – 2 обучающихся;
соматические заболевания - 8 обучающихся;
ЗПР - 61 обучающихся;
1 человек обучаются на дому по АОП ООО.

Из 79 обучающихся с ОВЗ 9 детей имеют статус «ребенок-инвалид». Из них по АООП НОО обучаются 5 детей;
по АООП ООО – 4 обучающихся.

Для всех вариантов ОВЗ в школе есть адаптированные основные образовательные программы. В школе созданы кадровые и материальные условия для успешной организации работы с учащимися с ОВЗ. Учителя, работающие с детьми с ограниченными возможностями, прошли курсовую подготовку. Это учителя начальных классов, учителя-предметники среднего звена, физической культуры, иностранного языка.

Вся работа с детьми ОВЗ осуществляется по следующим направлениям:
изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ;
работа с классными руководителями, учителями предметниками;
взаимодействие с центральной и территориальной ПМПК;
работа с родителями детей с ОВЗ;
работа школьного ППК;
индивидуальная и групповая коррекционная работа с детьми с ОВЗ.

В школе разработаны:

Положение о психолого-педагогическом консилиуме МОАУ «СОШ № 67»;

Положение об инклюзивном классе для детей с ограниченными возможностями здоровья в МОАУ «СОШ №67»;

Положение об организации обучения на дому, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов по АООП НОО, ООО, СОО МОАУ «СОШ № 67».

На каждого ребенка имеется заключения и рекомендации центральной или территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, согласие родителей на обучение детей с ОВЗ по адаптированной основной общеобразовательной программе, заключен договор с родителями, дети которых обучаются на дому. Разработаны и реализуются АРП по всем предметам индивидуального учебного плана.

Дети с ограниченными возможностями здоровья участвуют во всех общешкольных и классных мероприятиях. Это необходимое условие создания в школе атмосферы эмоционального комфорта, взаимоотношений между членами коллектива и учащимися в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого ребенка с ОВЗ.

79 обучающимся рекомендована работа с педагогом - психологом и 40 обучающимся – работа с учителем-логопедом. Целью коррекционно- развивающей работы с детьми является содействие психическому и личностному развитию учащихся с ограниченными возможностями в условиях ФГОС, их психолого-педагогическая реабилитация с учётом основных особенностей, коррекция имеющихся у учащихся недостатков.

В состав школьного психолого - педагогического консилиума входят: ЗД по УВР, руководитель методического объединения учителей начальной школы, педагог-психолог. Приглашенными на заседание ППК могут быть классные руководители и учителя-предметники классов, в которых обучаются дети с ОВЗ.

Проведение заседаний школьного психолого-педагогического консилиума является обязательной и наиболее важной частью в реализации комплексного подхода в работе. Заседания подразделяются на плановые и внеплановые. На 2023-2024 учебный год запланировано 5 плановых заседаний консилиума.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно- ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2023 году в школе функционировало 15 объединений дополнительного образования и

внеурочной деятельности. В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью на конец 2023 года составляет 100% от общего количества учащихся. Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность МОАУ «СОШ № 67» представлена по направлениям:

Направление	Наименование объединения внеурочной деятельности
патриотическое, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, краеведческое, историко-культурное	«Разговор о важном», школа «Юный космонавт»
познавательное, научное, исследовательское, просветительское	«Научное общество», функциональная грамотность
оздоровительное и спортивное	«Здоровейка», легкая атлетика, баскетбол
туристско-краеведческое	Социальные практики, туризм, «зрительский марафон»
организация жизни ученических сообществ	«Первичное отделение РДДМ»
профессиональная ориентация	«Билет в будущее» («Россия – мои Горизонты»)

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Школа «Юный космонавт».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела: «Золотая Осень», «Мастерская Деда Мороза», «Смотр

стройка и песни», «Инсценированные песни военных лет»;
акции: «Мой учитель», «Апельсиновая акция», «Своих не бросаем», «Сундучок храбрости», «Хвостатый друг», «Собери подарок детям детского дома-инвалидов».

общешкольные праздники:

-«День знаний»,
«День Победы»,
«День защитника Отечества»,
«8 марта», «Масленица»,
«День учителя»,
«День матери»,
«День толерантности»,
«День России»,
«День Конституции»,
«Выпускные вечера»,
Экскурсии, проекты;

спортивно-оздоровительная деятельность:

различные спортивные состязания между классами «Весёлые старты», «Космическая эстафета», «Масленичные забавы», «Мама, папа, я - спортивная семья».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора; наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Косолаповой Е.В. (6 «В» класс), Ащеуловой М.В. (7 «В» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОАУ «СОШ № 67» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля Всероссийское военно-патриотическое общественное Движение «ЮНАРМИЯ» школы «Юный космонавт». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;
патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Обучающиеся школы приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку;
Месячник пожарной безопасности;
День гражданской обороны;
Классные часы, посвященные Дню Конституции;
Митинг, посвященный Дню героев славы;
Дни воинской славы;
День народного единства;
Часы общения «Международный день памяти жертв Холокоста»;
Месячник военно-патриотической работы;
Участие в военно-спортивной игре «Зарница»;

Часы общения «День воссоединения Крыма с Россией»;
Часы общения «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»;
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ;
Гагаринский урок «Первый в полет»;
Участие в мероприятиях акции «Вахта памяти» активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 30.01.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. За этот год было проведено более 27 мероприятий в рамках «Дней Единых Действий». Учащиеся приняли участие в мероприятиях, приуроченных к празднованию важных дат, таких как:

День солидарности в борьбе с терроризмом;
Международный день распространения грамотности;
165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935);
Международный день пожилых людей;
Международный день музыки;
День учителя; День отца в России;
Международный день школьных библиотек;
День народного единства;
День начала Нюрнбергского процесса;
День матери в России;
День Государственного герба Российской Федерации;
День неизвестного солдата;
День добровольца (волонтера) в России;
Международный день художника;
День Героев Отечества;
День Конституции Российской Федерации;
День принятия Федеральных Конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации;
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
День мужества (Сталинградская битва);
День российской науки;
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
Международный день родного языка;
День защитника отечества;
200 лет со дня рождения К. Д. Ушинского;
Международный день телевидения и радиовещания;
Международный женский день;
День воссоединения Крыма с Россией;
День космонавтики;
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войне;
Праздник весны и труда; День победы.

Первичная ячейка РДДМ «Движение первых» совместно с детской общественной организацией «Мир» организовали посещение профильных смен, форумов, слётов, семинаров «Большая перемена», «Открывай», «Мое Оренбуржье», «Резиденты доброй воли», «Драйвер успеха», «Стартин», «Волонтеры», практико-ориентированный семинар «Успешный лидер», «Финансовая грамотность», «Университет доброй воли», «Мы не

стоим на месте», «Время Первых», фестиваль Первых.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МОАУ «СОШ № 67» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы по профориентации созданы следующие организационные и методические условия:

-назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Жилиева Н.В;

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Пестряева О.Н.;

-сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

-разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

Детский технопарк «Кванториум»;

ГАПОУ колледж сервиса;

Управление МВД России по Оренбургской области;

Педагогический колледж им. Н.К. Калугина г. Оренбурга;

Филиал Библиотеки № 14 им. А. С. Пушкина.

Форматы сетевого взаимодействия: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров; участие в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника; посещение предприятий.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 60 обучающихся 8-х классов
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики
В течение года	Посещение предприятий города Оренбурга
В течение года	Посещение дней открытых дверей в образовательных учреждениях СПО и ВПО
В течение года	Встречи обучающихся, их родителей с представителями ВПО и СПО

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 %.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

художественное («Мир вокального искусства», «Основы хореографического искусства», школьный театр «Маленькая страна»);

физкультурно-спортивное («Здоровейка», «Футбол», «Легкая атлетика», «Баскетбол»);

социально-гуманитарное («Учусь учиться», «Школа волонтеров»);

туристско-краеведческое (школа «Юный космонавт»);

естественно-научное («Экогармония»);

техническое («Конструирование», «Основы моделирования»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

художественное (школьный хор «Радуга, ансамбль «Камертон», «Карамельки», хореография –«FRESH», «Алёна», школьный театр «Муза»);

физкультурно-спортивное («Здоровейка», «Футбол», «Легкая атлетика», «Баскетбол», «Дзюдо», «Сила мысли» - шахматы»);

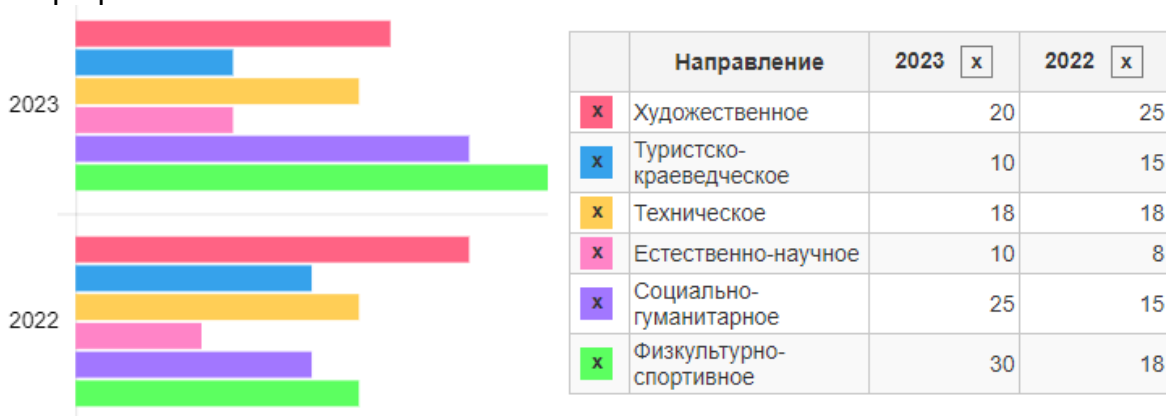
социально-гуманитарное («Школа волонтеров»);

туристско-краеведческое (школа «Юный космонавт»);

естественно-научное («Функциональная грамотность»);

техническое («Конструирование», «Основы моделирования»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены на графике.



Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 % и составила 55 %. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол

Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Муза"». В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 1–11-х классов. В студии занимались 3 ученика, находящиеся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

волейбол – 1 группа;

баскетбол – 2 группы;

общая физическая подготовка – 2 группы;

подвижные игры – 1 группа;

ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (56% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: два спортивных зала для проведения спортивных соревнований с участием школьников; музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 ч., 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023	394 ч., учащиеся 1-5 классов
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
4	Всероссийский день бега «Кросс нации»	Большая поляна. Зауральная роща	16.09.2023	20 ч.,
5	Урок ГТО	Актальный зал МОАУ СОШ №67	26.09.2023	(1-11 классы)
6	Веселые старты	Спортивный зал МОАУ СОШ №67	октябрь	4а, 4б, 4в классы
7	Олимпиада по ФК (школьный этап)	Спортивный зал МОАУ СОШ №67	17.10.2023	5-11 классы
8	«Осенний марафон» спортивные состязания	Спортивный зал МОАУ СОШ №67	октябрь	2,3,4 классы

9	Подготовка к фестивалю ГТО	Спортивный зал МОАУ СОШ№67	ноябрь	1-11 классы
10	31.10 Индивидуальные консультации по региональному зачёту по ФК	Спортивный зал МОАУ СОШ№67	октябрь	4,9.10 классы

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

4 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2023 г.

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	722	100
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	343	48
- на уровне основного общего образования	364	51
- на уровне среднего общего образования	15	2
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	722	100
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0
- получающих общее образование в заочной форме	0	0
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	0
в том числе дети-инвалиды	9	1,2
Всего классов	29	100
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	0	0
- реализующих образовательные программы профильного обучения	2	7
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся на «4» и «5» (%)	36	38	41,5
Успеваемость	99	99	99,8

Показатель качества знаний в 2023 году

Количество учащихся	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год	
	3 четверть	4 четверть	год	1 четверть	2 четверть
	720	722	666	730	722
Выбыло всего	26	30	139	28	41

Прибыло	31	32	91	28	22
Аттестовано	601	623	573	644	637
Не аттестованы	1	0	0	1	3
Неуспевающие	2	0	1	2	2
параллели	Показатель обучающихся на «4» и «5», %				
2 классы	57	57,7	60,7	61,4	59,79
3 классы	45	51	63,6	56	56,79
4 классы	40	45,8	50,6	54	50
Всего	47,3	51,5	58,3	57	55,5
5 классы	38	31	33,3	32,6	34,94
6 классы	25	28	27,6	24,4	30,49
7 классы	20	21	23,5	30,5	28
8 классы	30	28,5	34,4	19,3	19,3
9 классы	12	15	27,2	26,3	35
Всего	25	25	29,2	26,6	29,5
10 классы		18	20		40
11 классы		60	60		40
Всего		39	40		40
Итого	35,3	36	41,5	39,8	40,6

На конец 2022-2023 учебного года количество обучающихся составило 666 ученика, что на 15 обучающихся больше, чем в прошлом году и на 34, чем в позапрошлом учебном году. Успеваемость составила 99,8%, этот показатель выше прошлогоднего на 0,4%. Количество учащихся, закончивших учебный год на "4" и "5», составило 41,5%, это на 4% выше показателя прошлого года. Количество детей, успевающих на «хорошо» и «отлично» увеличилось по сравнению с прошлым годом на 22 человека: количество отличников с 29 до 37, количество хорошистов с 187 до 201. Аттестат особого образца об основном общем образовании получили 4 человека, аттестат особого образца об основном среднем образовании получил 1 человек.

Показатель «качество знаний» в начале 2023-2024 учебного года незначительно снизился на 1,7% по сравнению с концом 2022-2023 учебного года. Это объясняется появлением пробелов в знаниях у школьников в связи с длительным летним отдыхом, отсутствием систематического повторения пройденного материала. Входные мониторинговые срезы позволили определить дидактические единицы, вызывающие затруднения у обучающихся и организовать своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. Поэтому необходимо сконцентрировать усилия педагогического коллектива на поиске новых подходов к повышению мотивации учащихся, созданию ситуации успеха, выработке индивидуальных образовательных маршрутов, соблюдению преемственности при переходе в основную школу из начальной.

Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA

В октябре 2022 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. Результаты получены в октябре 2023 года. В диагностике приняли участие 38 обучающихся 9 классов.

Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	СОШ 67	РФ	СОШ 67	РФ	СОШ 67	РФ
Средний балл (по 1000-балльной шкале)	469	504	479	503	478	484
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	18%	14%	13%	16%	11%	15%
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)	3%	7%	0%	3%	3%	3%

В «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его низкий показатель свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной не успешности.

Распределение обучающихся по уровням

Грамотность	Уровни грамотности						
	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
Читательская грамотность	0%	18%	66%	8%	5%	3%	0%
Математическая грамотность	0%	13%	58%	21%	8%	0%	0%
Естественно-научная грамотность	0%	11%	47%	32%	8%	0%	3%

По результатам исследования школа была отнесена к следующим группам:

Группы	МОАУ «СОШ №67»
По уровню результатов	Со средними результатами
По степени риска	Не рисковая

Вывод: по результатам общероссийской оценки по модели PISA МОАУ «СОШ №67» отнесена к группе не рисковых со средними результатами.

Показатели образовательного процесса и школьного климата.

Помимо когнитивных заданий, обучающиеся заполняли опросник, включающий ряд утверждений, направленных на выявление отношения к учебному процессу, особенностей организации образовательного процесса в МОАУ «СОШ №67» и других факторов, связанных с результатами обучающихся.

Продуктивные и доверительные отношения обучающихся с их учителями непосредственно связаны с высокими образовательными результатами. В частности, с ростом уровня индекса продуктивных взаимоотношений учеников с учителями показывает эту связь.

Оценка обучающимися взаимодействия с учителями МОАУ «СОШ №67» (% ответов)

	Совершенно не согласен	Не согласен	Согласен	Совершенно согласен
Учащиеся ладят с большинством преподавателей	0%	13%	53%	34%
Большинство преподавателей интересуются жизнью учащихся	5%	34%	42%	18%
Большинство моих преподавателей действительно слушают то, что я говорю	0%	21%	47%	32%
Если мне нужна дополнительная помощь, я получаю ее от моих преподавателей	3%	18%	40%	40%
Большинство моих преподавателей относятся ко мне справедливо	0%	13%	55%	32%
Большинство преподавателей поощряют учащихся высказывать собственное мнение	8%	16%	50%	26%

Вывод: в МОАУ «СОШ №67» высокий уровень индекса продуктивных взаимоотношений учеников с учителями.

Вовлеченность родителей обучающихся в образовательный процесс – важный фактор достижения позитивных результатов. Высокая вовлеченность родителей в жизнь школы является одним из проявлений благополучного школьного климата, показателем того, что педагогический коллектив и администрация владеют инструментами продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в различных аспектах школьной жизни, могут вовлекать в образовательный процесс тех родителей, которые изначально демонстрируют низкий уровень вовлеченности.

	Совершенно не согласен	Не согласен	Согласен	Совершенно согласен
Мои родители поддерживают мои усилия и достижения в учебе	5%	5%	37%	53%
Мои родители поддерживают меня, когда я сталкиваюсь с трудностями в учебе	3%	11%	40%	47%
Мои родители поощряют мою уверенность в себе	5%	8%	34%	53%

Вывод: в МОАУ «СОШ №67» высокий показатель вовлеченности родителей в жизнь школы, что является одним из проявлений благополучного школьного климата, показателем того, что педагогический коллектив и администрация владеют инструментами продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали следующие результаты:

4 класс

- учащиеся продемонстрировали высокие результаты эффективности выполнения работы по русскому языку, по математике, по окружающему миру. Сравнительные статистические данные по отметкам (год/ результат ВПР) указывают на объективность выставления годовых отметок: по русскому языку - 93%, по математике-90%, по окружающему миру-93%.

5 класс

- **по математике** в 5-х классах в 2023 году в МОАУ «СОШ №67» принимало участие 74 человека. Процент успеваемости выполнения работы составил 100% (в 2022 году – 88,89%), это выше на 11,11%, чем в 2022 году. По сравнению с городским показателем успеваемости он выше на 5,34%. Процент качества выполнения работы составил 54,06% (в 2022 году – 48,15%), что на 6% выше показателя прошлого года, но ниже городского показателя качества на 2,59%.

- 90,54% обучающихся 5-х классов подтвердили отметки в журналах, в 2022 г. процент подтвердивших составил 74,07%, это свидетельствует, что на 16,47% увеличилось число учеников, у которых отметки за ВПР соответствуют отметке по журналу; 6,76% – понизили, в 2022 г. – 24,07%. Показатель улучшился на 17,31% по сравнению с 2022 г; 2,7% - повысили, в 2022 г. – 1,85%.

- **по русскому языку** в 5-х классах в 2023 году в МОАУ «СОШ №67» принимало участие 69 человек. Процент успеваемости выполнения работы составил 87% (в 2022 году – 91%), это ниже на 4%, чем в 2022 году. По сравнению с городским показателем успеваемости он ниже на 6,5%. Процент качества выполнения работы составил 51% (в 2022 году – 44,4 %), что на 6,56% выше показателя прошлого года, но ниже городского показателя качества на 2,18 %.

- 63,77% обучающихся 5-х классов подтвердили отметки в журналах, в 2022 г. процент подтвердивших составил 72,22%, это свидетельствует, что на 8,45% уменьшилось число учеников, у которых отметки за ВПР соответствуют отметке по журналу;

- 14,49% – понизили, в 2022 г. – 16,67%. Показатель улучшился на 2,18% по сравнению с 2022 г;

- 21,74% - повысили, в 2022 г. – 11,11%. Этот результат указывает на необъективность оценивания.

- **по биологии** в проверочной работе по биологии в 5-х классах в 2023 году в МОАУ «СОШ №67» принимало участие 73 человека. Процент успеваемости выполнения работы составил 100%. Сравнения нет, так как учащиеся выполняли задания по биологии впервые. По сравнению с городским показателем успеваемости он выше на 4,34%. Процент качества выполнения работы составил 58,7% ,городской показатель -59,22%.Ниже городского показателя качества на 0,57%.

Анализ полученных результатов позволил сделать следующие выводы:

- 71,23% обучающихся 5-х классов подтвердили отметки в журналах, что подтверждает о достаточных показателях объективности отметок. Но 27,4% понизили отметки-это 20 учащихся от общего числа.

- **по истории** в 5-х классах в 2023 году в МОАУ «СОШ №67» принимало участие 70 человек. Процент успеваемости выполнения работы составил 100%. Сравнения нет, так как учащиеся выполняли задания по истории впервые. По сравнению с городским показателем успеваемости он выше на 4,64%.Процент качества выполнения работы составил 64,29% ,городской показатель -56,81%.Выше городского показателя качества на 7,48%.

- 90% обучающихся 5-х классов подтвердили отметки в журналах, что подтверждает о высоком показателе объективности отметок.

6 класс

Во всероссийской проверочной работе **по математике** в 6-х классах в 2023 году в МОАУ «СОШ №67» принимало участие 53 человека. Процент успеваемости выполнения работы составил 98,11% (в 2022 году – 93,8%), это выше на 4,31%, чем в 2022 году. По сравнению с городским показателем успеваемости он выше на 5,79%. Процент качества выполнения работы составил 41,51% (в 2022 году – 30,23%), что на 11,28% выше показателя прошлого года, но ниже городского показателя качества на 0,44%.

– 84,91% обучающихся 6-х классов подтвердили отметки в журналах, в 2022 г. процент подтвердивших составил 55,81%, это свидетельствует, что на 29,1% увеличилось число учеников, у которых отметки за ВПР соответствуют отметке по журналу;

- 13,21% – понизили, в 2022 г. – 39,53%. Показатель улучшился на 26,32% по сравнению с 2022 г.;

- 1,89% - повысили, в 2022 г. – 4,65%.

По русскому языку в 6-х классах в 2023 году в МОАУ «СОШ №67» принимало участие 55 человек. Процент успеваемости выполнения работы составил 96,36% (в 2022 году – 87,18%), это выше на 9,18%, чем в 2022 году. По сравнению с городским показателем успеваемости он выше на 6,36%. Процент качества выполнения работы составил 40% (в 2022 году – 28,21%), что на 11,79% выше показателя прошлого года, но ниже городского показателя качества на 7,98 %.

– 90,91% обучающихся 6-х классов подтвердили отметки в журналах, в 2022 г. процент подтвердивших составил 66,67%, это свидетельствует, что на 24,24% уменьшилось число учеников, у которых отметки за ВПР не соответствуют отметке по журналу;

- 7,27% – понизили, в 2022 г. – 33,33%. Показатель улучшился на 26,06 % по сравнению с 2022 г.;

- 1,81 % - повысили, в 2022 г. – 0%. Эти результаты указывают на объективность оценивания в полном объеме.

Во всероссийской проверочной работе **по истории** в 6-х классах в 2023 году в МОАУ «СОШ №67» принимало участие 34 человека. Процент успеваемости выполнения работы составил 100% (в 2022 году – 100%), результат стабилен и одинаков. По сравнению с городским показателем успеваемости он выше на 2,46%. Процент качества выполнения работы составил 52,94% (в 2022 году – 57,89%), что на 4,95% ниже показателя прошлого года, и выше городского показателя качества на 3,39%.

– 79,41% обучающихся 6-х классов подтвердили отметки в журналах, в 2022 г. процент подтвердивших составил 100%, это свидетельствует, что на 20,59 % уменьшилось число учеников, у которых отметки за ВПР соответствуют отметке по журналу.

Во всероссийской проверочной работе **по биологии** в 6-х классах в 2023 году в МОАУ «СОШ №67» принимало участие 34 человека. Процент успеваемости выполнения работы составил 100% (в 2022 году – 100%), результат стабилен и одинаков. По сравнению с городским показателем успеваемости он выше на 2,6%.

Процент качества выполнения работы составил 64,71% (в 2022 году – 64,7%), что на 0,1% выше показателя прошлого года, и выше городского показателя качества на 27,22%.

Не менее важным показателем является сравнение отметок ВПР с реальными отметками обучающихся в журнале. Анализ полученных результатов позволил сделать следующие выводы:

– 41,18% обучающихся 6-х классов подтвердили отметки в журналах, в 2022 г. процент подтвердивших составил 76,47%, это свидетельствует, что на 35,29% уменьшилось число учеников, у которых отметки за ВПР не соответствуют отметке по журналу; 41,18% - понизили, в 2022 г. – 17,65%. Показатель ухудшился на 23,53 % по сравнению с 2022 г.;

- 17,65 % - повысили, в 2022 г. – 5,88%. Эти результаты указывают на необъективность оценивания в полном объеме.

Во всероссийской проверочной работе **по обществознанию** в 6-х классах в 2023 году в МОАУ «СОШ №67» принимало участие 19 человек. Процент успеваемости выполнения

работы составил 100% (в 2022 году – 95,65%), это выше на 4,35%, чем в 2022 году. По сравнению с городским показателем успеваемости он выше на 3,64%. Процент качества выполнения работы составил 68,42% (в 2022 году – 65,22%), что на 3,2% выше показателя прошлого года и выше городского показателя качества на 11,54%.

Анализ полученных результатов позволил сделать следующие выводы:

- 94,74% обучающихся 6-х классов подтвердили отметки в журналах, в 2022 г. процент подтвердивших составил 60,37%, это свидетельствует, что на 30,37% увеличилось число учеников, у которых отметки за ВПР соответствуют отметке по журналу;
- 5,26% – понизили, в 2022 г. – 34,78%. Показатель улучшился на 29,52% по сравнению с 2022 г.;
- 0% - повысили, в 2022 г. – 4,35%.

Во всероссийской проверочной работе **по географии** в 6-х классах в 2023 году в МОАУ «СОШ №67» принимали участие 21 человек. Процент успеваемости выполнения работы составил 100% (в 2022 году – 100%). Наблюдается стабильный результат. По сравнению с городским показателем успеваемости он выше на 1,95%. Процент качества выполнения работы составил 57,14% (в 2022 году – 50%), что на 7,14% выше показателя прошлого года, но ниже городского показателя качества на 4,44%.

Анализ полученных результатов позволил сделать следующие выводы:

- 76,19% обучающихся 6-х классов подтвердили отметки в журналах, в 2022 г. процент подтвердивших составил 81,25%, это свидетельствует, что на 5,06 % уменьшилось число учеников, у которых отметки за ВПР соответствуют отметке по журналу;
- 23,81% – понизили, в 2022 г. – 18,75%. Показатель ухудшился на 5,06 % по сравнению с 2022 г.

7класс

Во всероссийской проверочной работе **по математике** в 7-х классах в 2023 году в МОАУ «СОШ №67» принимало участие 42 человека. Процент успеваемости выполнения работы составил 95,24% (в 2022 году – 89,74%), это выше на 5,5%, чем в 2022 году. По сравнению с городским показателем успеваемости он выше на 2,01%. Процент качества выполнения работы составил 30,95% (в 2022 году – 64,1%), что на 33,15% ниже показателя прошлого года и на 7,52% ниже городского показателя качества.

Анализ полученных результатов позволил сделать следующие выводы:

- 80,95% обучающихся 7-х классов подтвердили отметки в журналах, в 2022 г. процент подтвердивших составил 66,67%, это свидетельствует, что на 14,28% увеличилось число учеников, у которых отметки за ВПР соответствуют отметке по журналу;
- 14,29% – понизили, в 2022 г. – 30,77%. Показатель улучшился на 16,48% по сравнению с 2022 г.;
- 4,76% - повысили, в 2022 г. – 2,56%.

По русскому языку в 7-х классах в 2023 году в МОАУ «СОШ №67» принимало участие 38 человек. Процент успеваемости выполнения работы составил 100% (в 2022 году – 91,66%), это выше на 8,33%, чем в 2022 году. По сравнению с городским показателем успеваемости он выше на 10,66%.

Процент качества выполнения работы составил 44,74% (в 2022 году – 44,44%), что на 0,3% выше показателя прошлого года и выше городского показателя качества на 4,16 %.

- 71,05% обучающихся 7-х классов подтвердили отметки в журналах, в 2022 г. процент подтвердивших составил 66,67%, это свидетельствует, что на 4,38% уменьшилось число учеников, у которых отметки за ВПР не соответствуют отметке по журналу;
- 18,42% – понизили, в 2022 г. – 22,22%. Показатель улучшился на 3,8% по сравнению с 2022 г.;
- 10,53 % - повысили, в 2022 г. – 11,11%.

Эти результаты указывают на объективность оценивания не в полном объёме.

Во всероссийской проверочной работе **по физике** в 7-х классах в 2023 году в МОАУ «СОШ №67» принимало участие 18 человек. Процент успеваемости выполнения работы

составил 88,89% (в 2022 году – 90%), это ниже на 1,11%, чем в 2022 году. По сравнению с городским показателем успеваемости он ниже на 5,84%. Процент качества выполнения работы составил 16,67% (в 2022 году – 50%), что на 33,33% ниже показателя прошлого года и ниже городского показателя качества на 28,39%.

– 83,33% обучающихся 7-х классов подтвердили отметки в журналах, в 2022 г. процент подтвердивших составил 55%, это свидетельствует, что на 28,33% уменьшилось число учеников, у которых отметки за ВПР не соответствуют отметке по журналу;

- 16,67% – понизили, в 2022 г. – 35%. Показатель улучшился на 18,33% по сравнению с 2022 г.;

- 0% - повысили, в 2022 г. – 10%.

Эти результаты указывают на объективность оценивания практически в полном объеме.

Во всероссийской проверочной работе **по биологии** в 7-х классах в 2023 году в МОАУ «СОШ №67» принимало участие 22 человека. Процент успеваемости выполнения работы составил 100% (в 2022 году – 100%), результат стабилен и одинаков. По сравнению с городским показателем успеваемости он выше на 5,74%. Процент качества выполнения работы составил 77,27% (в 2022 году – 70%), что на 7,27% выше показателя прошлого года, и выше городского показателя качества на 27,84%.

– 72,73% обучающихся 7-х классов подтвердили отметки в журналах, в 2022 г. процент подтвердивших составил 75%, это свидетельствует, что на 2,27% увеличилось число учеников, у которых отметки за ВПР не соответствуют отметке по журналу;

- 27,27% – понизили, в 2022 г. – 25%. Показатель ухудшился на 2,27 % по сравнению с 2022 г.;

Результатов повышения нет. Эти результаты указывают на объективность оценивания в неполном объеме.

Во всероссийской проверочной работе **по английскому языку** в 7-х классах в 2023 году в МОАУ «СОШ №67» принимало участие 38 человек. Процент успеваемости выполнения работы составил 100% (в 2022 году – 90,24%). По сравнению с городским показателем успеваемости он выше на 7,94%. Процент качества выполнения работы составил 31,58% (в 2022 году – 51,22%), что на 19,64% ниже показателя прошлого года и ниже городского показателя качества на 10,45%.

Анализ полученных результатов позволил сделать следующие выводы:

– 81,58% обучающихся 7-х классов подтвердили отметки в журналах, в 2022 г. процент подтвердивших составил 58,54%, это свидетельствует, что на 23,04% уменьшилось число учеников, у которых отметки за ВПР не соответствуют отметке по журналу;

- 18,42% – понизили, в 2022 г. – 41,46%. Показатель улучшился на 23,04 % по сравнению с 2022 г.;

- 0% - повысили, в 2022 г. – 0%.

Эти результаты указывают на объективность оценивания практически в полном объеме.

Во всероссийской проверочной работе **по обществознанию** в 7-х классах в 2023 году в МОАУ «СОШ №67» принимало участие 17 человек. Процент успеваемости выполнения работы составил 100% (в 2022 году – 89,47%), это выше на 10,53%, чем в 2022 году. По сравнению с городским показателем успеваемости он выше на 6,6%. Процент качества выполнения работы составил 52,94% (в 2022 году – 42,11%), что на 10,83% выше показателя прошлого года и выше городского показателя качества на 0,99%.

Анализ полученных результатов позволил сделать следующие выводы:

– 94,12% обучающихся 7-х классов подтвердили отметки в журналах, в 2022 г. процент подтвердивших составил 42,11%, это свидетельствует, что на 52,01% увеличилось число учеников, у которых отметки за ВПР соответствуют отметке по журналу;

- 0% – понизили, в 2022 г. – 52,63%. Показатель улучшился на 52,63% по сравнению с 2022 г.;

- 5,88% - повысили, в 2022 г. – 5,26%. Эти результаты указывают на объективность оценивания практически в полном объеме

8класс

Во всероссийской проверочной работе **по математике** в 8-х классах в 2023 году в МОАУ «СОШ №67» принимали участие 41 человек. Процент успеваемости выполнения работы составил 97,56% (в 2022 году – 100%), это ниже на 2,44%, чем в 2022 году. По сравнению с городским показателем успеваемости он выше на 4,13%. Процент качества выполнения работы составил 43,9% (в 2022 году – 28,51%), что на 15,39% выше показателя прошлого года и на 13,99% выше городского показателя качества.

Анализ полученных результатов позволил сделать следующие выводы:

– 85,37% обучающихся 8-х классов подтвердили отметки в журналах, в 2022 г. процент подтвердивших составил 85,33%, это свидетельствует о стабильности результатов учащихся, у которых отметки за ВПР соответствуют отметке по журналу;

- 14,63% – понизили, в 2022 г. – 14,29%. Показатель ухудшился на 0,34% по сравнению с 2022 г;

- 0% - повысили, в 2022 г. – 2,38%. Результат улучшился.

По русскому языку в 8-х классах в 2023 году в МОАУ «СОШ №67» принимало участие 37 человек. Процент успеваемости выполнения работы составил 97,3% (в 2022 году – 97,8%), это ниже на 0,53%, чем в 2022 году. По сравнению с городским показателем успеваемости он выше на 8,09%. Процент качества выполнения работы составил 54,06% (в 2022 году – 69,57%), что на 15,57% ниже показателя прошлого года, но выше городского показателя качества на 4,59 %.

Анализ полученных результатов позволил сделать следующие выводы:

– 81,08% обучающихся 8-х классов подтвердили отметки в журналах, в 2022 г. процент подтвердивших составил 82,61%, это свидетельствует, что на 1,53% увеличилось число учеников, у которых отметки за ВПР не соответствуют отметке по журналу;

- 13,51% – понизили, в 2022 г. – 8,7%. Показатель ухудшился на 4,81% по сравнению с 2022 г;

- 5,41 % - повысили, в 2022 г. – 8,7%.

Эти результаты указывают на объективность оценивания, но не в полном объеме.

Во всероссийской проверочной работе **по физике** в 8-х классах в 2023 году в МОАУ «СОШ №67» принимало участие 17 человек. Процент успеваемости выполнения работы составил 100% .По сравнению с городским показателем успеваемости он выше на 5,53%. Процент качества выполнения работы составил 82,35% .Этот результат выше показателя городского показателя качества на 38,65%.

Анализ полученных результатов позволил сделать следующие выводы:

– 70,59% обучающихся 8-х классов подтвердили отметки в журналах;

- 11,76% – понизили; 17,65% - повысили.

Эти результаты указывают на средний показатель объективности оценивания.

Во всероссийской проверочной работе **по биологии** в 8-х классах в 2023 году в МОАУ «СОШ №67» принимало участие 20 человек. Процент успеваемости выполнения работы составил 100% (в 2022 году – 92,59%), результат высокий. По сравнению с городским показателем успеваемости он выше на 0,53%. Процент качества выполнения работы составил 70% (в 2022 году – 44,44%), что на 25,56% выше показателя прошлого года, и выше городского показателя качества на 25,27%. Анализ полученных результатов позволил сделать следующие выводы:

– 55% обучающихся 8-х классов подтвердили отметки в журналах, в 2022 г. процент подтвердивших составил 55,56%, это свидетельствует, что результат стабилен, но не высокий, результат подтверждает, что у 50% учащихся отметки за ВПР не соответствуют отметке по журналу;

- 40% – понизили, в 2022 г. – 37,04%. Показатель ухудшился на 2,96 % по сравнению с 2022 г;

-5% повысили, в 2022 г.-2,41.

Эти результаты указывают на необъективность оценивания в полном объеме.

Во всероссийской проверочной работе **по обществознанию** в 8-х классах в 2023 году в МОАУ «СОШ №67» принимало участие 17 человек. Процент успеваемости выполнения работы составил 100% (в 2022 году – 100%), результат стабильный и высокий. По сравнению с городским показателем успеваемости он выше на 5,78%.

Процент качества выполнения работы составил 70,59 % (в 2022 году – 47,37%), что на 23,22% выше показателя прошлого года и выше городского показателя качества на 23,82%.

Анализ полученных результатов позволил сделать следующие выводы:

– 94,12% обучающихся 8-х классов подтвердили отметки в журналах, в 2022 г. процент подтвердивших составил 84,21%, это свидетельствует, что на 9,91% увеличилось число учеников, у которых отметки за ВПР соответствуют отметке по журналу;

- 0% – понизили, в 2022 г. – 5,26%. Показатель улучшился на 5,26% по сравнению с 2022 г.;

- 5,88% - повысили, в 2022 г. – 10,53%. Эти результаты указывают на объективность оценивания практически в полном объеме.

Во всероссийской проверочной работе **по географии** в 8-х классах в 2023 году в МОАУ «СОШ №67» принимали участие 17 человек. Процент успеваемости выполнения работы составил 100% (в 2022 году – 100%). Наблюдается стабильный результат. По сравнению с городским показателем успеваемости он выше на 4,14%.

Процент качества выполнения работы составил 58,28% (в 2022 году – 80%), что на 21,72% ниже показателя прошлого года, но выше городского показателя качества на 12,62%.

Анализ полученных результатов позволил сделать следующие выводы:

– 76,47% обучающихся 8-х классов подтвердили отметки в журналах, в 2022 г. процент подтвердивших составил 53,33%, это свидетельствует, что на 23,14 % уменьшилось число учеников, у которых отметки за ВПР не соответствуют отметке по журналу;

- 23,53% – понизили, в 2022 г. – 33,33%. Показатель ухудшился на 9,8 % по сравнению с 2022 г.;

- 0% - повысили, в 2022 г. – 13,33%. Эти результаты указывают на объективность оценивания не в полном объеме.

11 класс

Учащиеся 11-х классов **по физике, химии, биологии** продемонстрировали результаты по данным городского показателя выше среднего и высокие (по химии, биологии). Сравнительные статистические данные по отметкам по предмету «Физика» (год/ результат ВПР) указывают на 100% объективность выставления отметок: подтвердили все 3 учащихся, что составляет **(100 %)**.

Учащиеся продемонстрировали средний показатель объективности выставления отметок по химии, так как подтвердили свои результаты 2 учащихся, что составляет **40%**.

Сравнительные статистические данные по отметкам (год/ результат ВПР) указывают на высокий показатель объективности выставления годовых отметок **по биологии: 80% (4 учащихся)** подтвердили свою отметку. Понизил -1 учащийся, что составляет **20%**.

Показатели качества знаний **по английскому языку и истории** высокие (81% и 80%).

Сравнительные статистические данные отметок **по истории** (год/ результат ВПР) указывают на объективность выставления. **4 учащихся (100%)** подтвердили отметку.

Сравнительные статистические данные отметок по английскому языку (год/ результат ВПР) указывают на объективность выставления отметок. **60% учащихся** подтвердили свою отметку (3 учащихся), а понизили отметку - **40% (2 учащихся)**.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Результаты ГИА - 9 класс

В 2023 году 37 выпускников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 18 выпускников – в форме ГВЭ (на основании заключений ПМПК).

Результаты ОГЭ

предмет	учебный год	кол-во уч	успев.	% на "4" и "5"	кол. чел. на "2"	Средний балл
русский язык	2020-2021	39	100%	92%	0	
	2021-2022	37	100%	89%	0	4,3
	2022-2023	37	100%	97%	0	4,4
математика	2020-2021	39	100%	69%	0	
	2021-2022	37	97%	13,5%	1	3,1
	2022-2023	37	97%	41%	1	3,5
биология	2020-2021 (к/р)	2	100%	100%	0	
	2021-2022	2	100%	100%	0	4
	2022-2023	7	100%	71%	0	3,7
география	2020-2021 (к/р)	16	100%	88%	0	
	2021-2022	27	96%	26%	1	3,2
	2022-2023	25	100%	72%	0	3,76
история	2021-2022	8	100%	75%	0	3,75
	2022-2023	1	100%	0%	0	3
обществознание	2020-2021 (к/р)	19	100%	79%	0	
	2021-2022	21	100%	86%	0	4
	2022-2023	23	100%	83%	0	3,8
литература	2020-2021 (к/р)	1	100%	100%	0	
	2021-2022	3	100%	0%	0	3
английский язык	2021-2022	1	100%	0%	0	4
	2022-2023	1	100%	100%	0	5
физика	2021-2022	4	100%	75%	0	3,75
	2022-2023	4	100%	100%	0	4,75
химия	2020-2021 (к/р)	1	100%	100%	0	
	2022-2023	2	100%	100%	0	4,5
информатика и ИКТ	2021-2022	8	100%	75%	0	3,75
	2022-2023	11	100%	64%	0	4

Наиболее востребованными предметами по выбору оказались предметы география – сдавали 25 человек, обществознание – 23 человека. Информатику выбрали 11 человек, биологию – 7 человек, физику – 4 человека, химию – 2 человека, историю и английский язык – по 1 человеку. Результаты по обязательным предметам в 2023 году высокие. Русский язык: количество учащихся, получивших отметки «4» и «5» ОГЭ, составило 97%, что на 8% выше, чем в 2022 году; ГВЭ – 83%. Математика: количество учащихся,

получивших отметки «4» и «5» ОГЭ, составило 41%, что на 27% выше, чем в 2022 году; ГВЭ – 100%. Одна выпускница получила неудовлетворительный результат по математике. После пересдачи в резервные сроки получена отметка «3». Лучший результат ОГЭ по предметам по выбору показали учащиеся по предметам физика, химия, иностранный язык – количество учащихся, получивших отметки «4» и «5», составило 100%. Количество учащихся, получивших на ОГЭ отметки «4» и «5», выросло по сравнению с предыдущим учебным годом: по физике на 25%, по географии на 46%. Незначительно снизилось количество учащихся, получивших отметки «4» и «5», по предмету обществознание на 3%, по предмету информатика – на 11%, заметное расхождение по биологии - 29%. Качество знаний по истории составило 0%.

Таким образом, государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования прошли все 55 выпускников. Четыре выпускника получили аттестат особого образца.

Результаты ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 11-х классов проводилась в единые сроки, установленные для общеобразовательных учреждений. На конец учебного года в 11 классе обучалось 6 человек. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, выдержали её и получили аттестаты об образовании.

Предмет	Год	Кол-во уч-ся	Средний балл по ОО	Средний балл по городу	Средний балл по области	max балл по ОО
Русский язык	2020-2021	8	88	79,04	78	98
	2021-2022	6	70	75	74	89
	2022-2023	5	84	78		100
Математика (базовый уровень)	2020-2021	-	-	-	-	-
	2021-2022	5	4,8	4,5	4	
	2022-2023	5	5	4,4		
Математика (проф. уровень)	2019-2020	6	60,6	65,15	62	74
	2020-2021	5	68	66,97	64	74
	2021-2022	1	46	63	61	
Обществознание	2020-2021	1	76	68,76	66	76
	2021-2022	4	67	70	67	78
	2022-2023	1	85	67		85
История	2020-2021	-	-	-	-	-

	2021-2022	3	66	67	64	
	2022-2023	1	93	68		93
Физика	2019-2020	1	47	62	58	47
	2020-2021	2	56	61,75	59	67
Химия	2019-2020	2	80,5	67,09	62	85
	2020-2021	2	81	67	63	82
	2022-2023	1	80	71		80
Биология	2019-2020	3	63,3	62,62	59	76
	2020-2021	2	75	61,99	59	78
	2022-2023	1	66	61		
Иностранный язык	2020-2021	2	79	76,18	74	92
	2021-2022	1	78	77	75	78
	2022-2023	1	78	71		78
География	2020-2021	1	87	72,42	70	87
Литература	2022-2023	1	96	67		96
Информатика и ИКТ	2022-2023	1	43	70		

В 2023 году средний балл ЕГЭ составил 78,1, что на 12,53 больше, чем в 2022 году. Был улучшен средний балл по школе, по сравнению с результатами ЕГЭ за 2022 год:

по русскому языку на 14 б. (с 70 до 84 б.),
по математике (базовый уровень) на 0,5 б.(с 4,5 до 5),
по обществознанию на 18 б. (с 67 до 85 б.),
по истории на 27 б. (с 66 до 93 б.).

Выпускница 11 класса получила 100 баллов по русскому языку – учитель Сальникова О. В. Есть и высокобалльники по русскому языку и литературе. Высокие баллы получены на ЕГЭ по химии и иностранному языку.

Все выпускники преодолели порог ЕГЭ по всем предметам.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

Обучающиеся 11 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл выше 4 по предметам русский язык, иностранный язык, физика, химия.

По ЕГЭ средний балл выше среднего балла по городу по всем предметам, кроме информатики.

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (7,2%).

Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (20%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Сравнительный анализ показывает, что фактическое количество участников школьного этапа в 2023-2024 уч.г. изменилось и составляет 36% от общего количества учащихся, что на 2% выше, чем в прошлом учебном году. Количество победителей и призеров увеличилось на 6 человек и составляет 27 %, что на 3% выше, чем в прошлом году.

В этом учебном году активное участие во ВсОШ приняли учащиеся начальной школы. Фактическое количество участников незначительно увеличилось (в 2022-2023 г.-25, в этом году-31 участник). Среди них по математике – 1 победитель и 7 призёров, что составляет 27% от всех участников. Это на 2% ниже, чем в прошлом году. По русскому языку из 6 участников -1 призёр, что составляет -17 % эффективности (увеличение эффективности на 6% , чем в прошлом году).

В МЭ ВсОШ приняли участие 13 учащихся по 13 предметам, что сопоставимо с количеством прошлого года. Результативность составляет 8%, что на 9% ниже, чем в 2022-2023 уч. году.

	2021-2022 уч.г. (на 31.12.2021 г.)	2022-2023 уч.г. (на 31.12.2022 г.)	2023-2024 уч.г. (на 31.12.2023 г.)
Победители	1.Ученица 8 класса по предмету «Обществознание», учитель Вагина Л.С.	Победителей нет.	Победителей нет.
Призеры	Ученица 8 класса по предмету «Физика», учитель РахимоваЭ.В. Ученик 7 класса по предмету «История», учитель ЛепихинаН.А.	1.Ученица 10 класса по предмету «Обществознание», учитель Лебедь О.Ф. 2.Ученица 7 класса по предмету «Физическая культура», учитель Шиндина Ю.В.	1.Ученик 5 класса по предмету ОРКСЭ, учитель Деревенкова О.В.

Для улучшения показателя эффективности участия в муниципальном и региональном этапах олимпиады перед педагогами поставлены следующие задачи: необходимо усилить подготовку учащихся через проведение индивидуальных консультаций; рекомендовать педагогам использовать на уроках типовые олимпиадные задания для повышения уровня участников муниципального этапа; наметить дальнейшие пути для поддержки и развития высокомотивированных детей.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Название конкурса, олимпиады, конференции и т. д.	Количество участников	Количество победителей и призёров
Муниципальный уровень		
Городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Дебют»	3	1

Интеллектуальная игра «ПрофQUIZ»	команда	1
Муниципальный этап областной олимпиады	15	1
Городская олимпиада по музыке	1	0
Городская предметная олимпиада среди учащихся начальной школы	3	1
Дистанционная городская олимпиада по ППБ	10	3
Дистанционная городская олимпиада по ПДД	10	3
Седьмая Молодёжная олимпиада «П. И. Рычков и его время» по историко-географическому краеведению»	1	1
Олимпиада по иностранным языкам "Язык мира - мир языка»	3	1
Городской интеллектуальный марафон "Математическая карусель 2023»	40	4
Региональный уровень		
Региональный этап ВсОШ (обществознание)	1	0
X Межрегиональная олимпиада исследовательских работ «Путь в медицину»	2	1
XI Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Шелковый путь", конкурс по изобразительному искусству	2	0
Областной дистанционный конкурс «Имею право»	11	4
Федеральный уровень		
Предметные олимпиады на образовательной платформе «Учи. РУ»	253	65
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-2023»	169	32
Олимпиада от Яндекс. Учебник « Математическая олимпиада»	7	4
Игра – конкурс «Астра-природоведение для всех»	80	32
Международная игра-конкурс по математике «СМАРТ-КЕНГУРУ»	156	29
Международный конкурс детского-юношеского творчества «Весёлый снеговик-2023»	1	1
Международный творческий конкурс «Престиж»	1	1
Всероссийский творческий конкурс "Необъятный Космос", посвящённый Дню космонавтики в России	1	1
Пригласительный этап ВсОШ по астрономии, математике, физике, химии, биологии, информатике.	159	34

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МОАУ «СОШ №67». Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся с каждым годом растет, показатель увеличился на **11 %** по сравнению с прошлым годом. Количество победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов разных уровней незначительно возросло на **1,4 %**.

Следует обратить внимание на то, что показатель эффективного участия в конкурсах регионального уровня **уменьшился на 2,1 %**, международного **уровня возрос на 9,8 %**, но на **6,3 %** уменьшился по показателям эффективности участия в конкурсах федерального уровня.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы ОО

Начало занятий		
1 смена	08.30 ч.	
2 смена	-	
продолжительность урока	45 мин	
продолжительность перемен (минимальная)	10	
продолжительность перемен (максимальная)	20	
Продолжительность учебной недели		
1 – 8 классы	5-ти дневная	
9, 10, 11 классы	6-тидневная	
Количество учебных недель		
1 класс	33 недели	
2-11 классы	34 недели	
Сменность занятий		
1 смена	1 -11 классы	
2 смена	-	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	7
Среднее общее образование	6	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23	29	30	32	33			
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч									36	37	37

Требования к объему домашних заданий

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5-6 классах основной школы домашние задания на выходные не

задаются. В 7-11 классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объёме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Объём домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объём двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГПД, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Учебно-методическое обеспечение

В целях обеспечения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в образовательном процессе используются: - учебники, входящие в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 N 254 (ред. от 23.12.2020) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"; - учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Библиотечный фонд на 100% укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Организация горячего питания учащихся

Год	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Охват горячим питанием	440	74	460	73	514	78

Классные руководители вместе со школьным доктором ведут просветительную работу с родителями. Традиционно в марте и ноябре 2023 года были проведены всеобщ и классные родительские собрания, один из вопросов - «Организация горячего питания в школе. Организация бесплатного питания для обучающихся 1-4 классов». Работа по привитию навыков правильного питания обучающихся является важной частью деятельности педагогического коллектива школы. Охват горячим питанием обучающихся школы составляет

78%. Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных уровнях образования заложена в учебных программах дисциплин физкультура, окружающий мир, биология и ОБЖ.

В школе работает система контроля, приказом за общий контроль и руководство назначен заместитель директора. Организован учет использования компенсационных и

дотационных выплат. Оплата производится родителями обучающихся в форме безналичного расчёта через банк «Авангард». Результаты работы в данном направлении обсуждаются на оперативных совещаниях при директоре и при заместителях директора. В соответствии с требованиями обучающиеся питаются по ежедневному графику питания. На основании приказа работает школьная комиссия по проверке организации и качества питания обучающихся, которая ежемесячно проводит рейды по проверке организации и качества питания.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Сведения о выпускниках

	2022-2023 уч. год
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	55
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:	9
- в данной ОО	
- в другой ОО	0
- в учреждениях СПО	46
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	5
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	1
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	5
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	0
Кол-во выпускников, поступивших на работу	0
Кол-во выпускников, находящихся в армии	0
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	0

Анализ востребованности выпускников школы показывают, что 9 девятиклассников продолжили обучение в 10 классе, что составило 17% от общего количества выпускников. Поступили в СПО 46 человек.

Самыми востребованными СПО для выпускников 9-х классов оказались: ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж» и ГАОУ «Колледж сервиса».

ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж»	7	чел.
ГАПОУ «Колледж сервиса»	6	чел.
ОриПС(ф) СамГУПС	5	чел.
Университетский колледж ОГУ	5	чел.
ГАПОУ «Гуманитарно-технический техникум»	3	чел.
ГАПОУ «ОАТК им. В. Н. Бевзюка»	3	чел.
ГАПОУ «Оренбургский аграрный колледж» им. В.М. Чердинцева	3	чел.
Башкирский экономико-юридический колледж	2	чел.
ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж»	2	чел.

ГБПОУ "Училище (техникум) олимпийского резерва"	2	чел.
АНПОО «Колледж делового администрирования экономики и финансов»	1	чел.
ГАПОУ «Оренбургский учетно-финансовый техникум»	1	чел.
ГБОУВО «ОГИИ им. Л. и М. Ростроповичей»	1	чел.
ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина»	1	чел.
Илекский зоотехнический техникум	1	чел.
Колледж «Колледж цифровой экономики и технологий»	1	чел.
Оренбургский колледж экономики и информатики	1	чел.
ФГБОУ ОрГМУ	1	чел.

Из 5 выпускников 11 класса поступили в ВУЗы (в основном на бюджетной основе) в г. Оренбурге: в Оренбургский государственный университет Институт языков и культур, Оренбургский государственный медицинский университет, Оренбургский государственный педагогический университет.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 40 педагога. Из них четыре человека имеет среднее-специальное образование и два из них обучается в ФГБОУ ВО «ОГПУ».

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

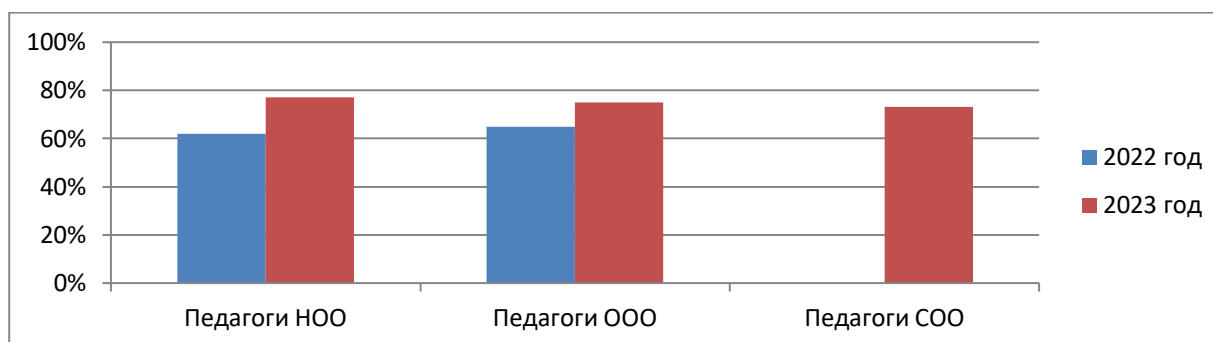
Показатель		Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников		40	100
Всего педагогических работников (количество человек)		40	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	36	90
	с высшим непедагогическим образованием	0	10
	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	4	10
Имеют учёную степень	кандидата наук	1	2,5
	доктора наук	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		39	97,5
Имеют квалификационную категорию	Всего	32	
	Высшую	13	41
	Первую	19	59

	Соответствие занимаемой должности	1	2,5	
	Не имеют	6	15	
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1		
	Заместитель директора по УВР	1		
	Заместитель директора по ВР	0		
	Заместитель директора по ПГВ	0		
	Учитель	36		
	Учителя, работающие на первом уровне обучения	13		
	Образовательный уровень	с высшим образованием	9	69
	Имеют квалификационную категорию	Всего	10	77
		Высшую	6	46
		Первую	4	31
		Не имеют	3	23
	Учителя, работающие на втором уровне обучения	24		
	Образовательный уровень	с высшим образованием	24	100
	Имеют квалификационную категорию	Всего	20	87
		Высшую	6	25
		Первую	14	58
		Не имеют	4	17
Учителя, работающие на третьем уровне обучения	15			
Образовательный уровень	с высшим образованием	15	100	
Имеют квалификационную категорию	Всего	15	100	
	Высшую	5	33	
	Первую	10	67	
Социальный педагог	0			
Педагог-психолог	1			
Педагог-организатор	0			
Количество работающих пенсионеров по возрасту	5			
Количество молодых специалистов	2	3		
Имеют звание «Заслуженный учитель»				
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)	0	0		
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания	5	15		

В прошлом (2022) году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 38 % педагогов начальной, 35 % – основной, 100 % – средней школы нуждались в совершенствовании компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. В 2023 году 14 учителей прошли курсы повышения квалификации по данным направлениям. Аналогичное исследование в 2023 году показало, что показатели значительно улучшились: теперь только 23 % педагогов начальной, 25 % – основной, 27 % – средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

При этом стоит отметить, что среди учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП – молодые специалисты и вновь поступившие на работу в МОАУ «СОШ № 67» в 2023 году.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП.

В целях совершенствования профессиональных компетенций учителей в области формирования личностных результатов обучающихся, работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ и других областях 33 (83%) педагога школы прошли курсы повышения квалификации. Данные о курсовой подготовке представлены в таблице.

№	Ф.И.О.	Название курсов	Место проведения, кол-во часов
1	Хорева Ю.П., Мухамеджанова Л.Ф., Курочкин А.О., Еремеева Т.А.	Подготовка членов для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам ОО, 2023 г.	ГБУ «РЦРО ОО», 36 ч.
2	Курочкин А.О.	Школа современного учителя географии: достижения российской науки, 2023 г.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 60 ч.
3	Еремеева Т.А.	Школа современного учителя химии: достижения российской науки, 2023 г.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 60 ч.
4	Парфенов А.Н.	Школа современного учителя биологии: достижения	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников

		российской науки, 2023 г.	образования Министерства просвещения РФ», 60 ч.
5	Мухамеджанова Л.Ф.	Школа современного учителя математики: достижения российской науки, 2023 г.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 60 ч.
6	Процорова Ю.С.	Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной школе, 2023 г.	ООО «Инофоурок», 600 ч.
7	Бажанова И.В.	Арт-педагогические технологии в развитии коммуникативной компетентности детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, 2023 г.	ООО «Издательский дом «Первое сентября», 6 ч.
8	Ащеулова М.В., Вагина Л.С., Мухамеджанова Л.Ф., Фадеева Ю.Ю., Кархалева Н.П., Богданова О.А., Еремеева Т.А., Деревенскова О.В.	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования, 2023 г.	ФГБ ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина» ЦНППМ, 48 ч.
9	Царева Н.А.	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС, 2023 г.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 36 ч.
10	Курочкин А.О., Парфенов А.Н., Сальникова О.В., Хорева Ю.П., Ковалевская Ю.А., Вагина Л.С., Еремеева Т.А., Кархалева Н.П. Рахимова Э.В. Шиндина Ю.В.	Реализация обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 2023 г.	ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина» ЦНППМ, 36 ч.
11	Богданова О.А. Бектасова Е.М., Деревенскова О.В. Журавлева М.В.	Учебный профиль СФЕРУМ в VK мессенджер: решение	ООО «Учи.ру», 8 ч.

	Князева А.В. Кривонос К.В. Малахова Э.Ф. Мухамеджанова Л.Ф. Парфенов А.Н. Юдина Н.А. Хорева Ю.П. Фадеева Ю.Ю. Шпак Е.В., Гулиц А.Ф., Еремеева Т.А.	образовательных задач с использованием сервиса, 2023 г.	
12	Богданова О.А.	Как организовать дискуссию на уроке, 2023 г.	ООО «Яндекс-учебник», 16ч.
13	Рахимова Э.В.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающимся.	ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет», 72 ч.
		Коммуникации в образовании, профиль современного учителя, 2023 г.	ООО «Учи.ру», 36 ч.
14	Фадеева Ю.Ю.	Адаптация образовательной программы для детей ОВЗ и трудностями в обучении, 2023 г.	ООО «УЧИ.РУ», 72 ч.
15	Журавлева М.В. Князева А.В. Юдина Н.А.	Адаптация первоклассников: практические советы и методы для учителей, 2023 г.	ООО «Учи.ру», 36 ч.
16	Князева А.В.	Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения, 2023 г.	ООО «Учи.ру», 36 ч.
		Развитие универсальных учебных действий в младших классах, 2023 г.	Яндекс-учебник, 16ч.
17	Малахова Э.В.	Финансовая грамотность: содержание, методика	ФГБОУ ВО «ОГПУ», 72 ч.

		преподавания и методика формирования, 2023 г.	
18	Гулиц А.Ф.	Обучение иностранному языку лиц с ограниченными возможностями здоровья, 2023 г.	ФГБОУ ВО «ОГПУ», 72 ч.
19	Шумкина Н.В.	Содержание и методика преподавания учебных предметов в начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС, 2023 г.	ФГБОУ ВО «ОГПУ», 72 ч.
20	Жиляева Н.В.	Реализация целевой модели наставничества в образовательной организации, 2023 г.	ФГБОУ ВО «ОГПУ», 72 ч.
		Сеть интернет в противодействии террористическим угрозам, 2023 г.	ФГБОУ ВО «ОГУ», 16 ч.
21	Старченко Н.А.	Содержание и методика преподавания учебных предмета «Физическая культура» с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО, 2023 г.	ФГБОУ ВО «ОГПУ», 72 ч.
22	Пестряева О.Н.	Особенности реализации требований обновленного ФГОС при работе с детьми с ОВЗ в основном общем образовании, 2023 г.	ФГБОУ ВО «ОГПУ», 72 ч.
		Медиация: возможности и технологии	ФГБОУ ВО «ОГПУ», 72 ч.

		реализации в образовательной среде, 2023 г.	
23	Кривонос К.В.	Адаптация образовательной программы для детей ОВЗ и трудностями в обучении, 2023 г.	ООО «УЧИ.РУ», 72 ч.
		Введение в мир профессии: стратегии и инструменты для младших школьников	ООО «УЧИ.РУ», 36 ч.
		Профорентация школьников: как учителю выявить таланты и способности ученика, 2023г.	ООО «УЧИ.РУ», 36 ч.
24	Вагина Л.С.	Аспекты правового регулирования образования в РФ, 2023 г.	Единый урок, 161 ч.
		Актуальные вопросы истории России, 2023 г.	Единый урок, 16 ч.,
		Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2023 г.	Единый урок, 36 ч.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 70 % педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 30 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОАУ «СОШ № 67» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МАОУ «СОШ № 67» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных

предметов показывает, что педагоги испытывают трудности преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОАУ «СОШ № 67» в 2023 году включены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов. Проведен педагогический совет, где были рассмотрены требования к реализации ФОП. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 12.01.2023 № 01-21/60/1 «О проведении Года педагога и наставника в Оренбургской области» и приказом от 19.01.2023 № 193 в МОАУ «СОШ № 67» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

Были изучены и применены в практике методические материалы на сайте Минпросвещения «Педагогическая и наставническая деятельность классных руководителей и учителей-предметников в создании современных образовательных пространств школ».

Педагоги приняли участие в мероприятиях, посвящённых наставничеству:

- Вебинар в рамках проекта «Взаимообучение городов» по теме «Реализация целевой модели наставничества: работа опорной площадки»;
- «Кураторская методика - инновационная модель наставничества. Технология внедрения»;
- семинар-практикум «Организация хода работы наставнических групп: «Учитель-учитель»;
- практический семинар «Организация хода работы наставнических групп: «Учитель-учитель»;
- семинар «Ролевые модели взаимодействия: «Опытный педагог – молодой специалист».

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 13 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители обучающихся.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 3% активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. В профессиональных конкурсах федерального и муниципального уровней приняли участие 7 (18%) педагогов. В других формах методической активности процент участия педагогов увеличился на 9%, что свидетельствует о грамотной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблицах.

Конкурс	ФИО	Результат
Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Шилихина Л.Ф.	Диплом, 3 место
Всероссийский педагогический конкурс «Компетентностный подход»		Диплом победителя

Всероссийский педагогический конкурс «Формирование языковой и речевой культуры школьников на уроках русского языка и литературы Описание педагогического опыта учителя русского языка и литературы», 2023год.	Алистратова Н.С.	Диплом победителя
Всероссийский педагогический конкурс «Развитие творческого потенциала личности ребенка на уроках русского языка и литературы в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», 2023 г.		Диплом 3 степени.
Всероссийский педагогический конкурс «Практика работы по подготовке к Всероссийской проверочной работе по русскому языку в 5-8 классах, 2023 г.		Диплом победителя
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», 2023 г.	Новохатская А.А.	Диплом победителя
Муниципальный педагогический конкурс «Навигаторы детства-2.0» федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ», 2023 г.	Журавлева М.В.	Диплом участника
Всероссийский педагогический конкурс «Компетентностный подход», октябрь, 2023.	Хорева Ю.П.	Диплом, 1 место.
Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка», 2023 г.	Вагина Л.С.	Диплом, 1 место
Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	Кривонос К.В.	Диплом, 1 место

Высокий процент участия (100%) показали учителя в онлайн-конкурсе «30-летие Конституции РФ-проверь себя».

Участие в онлайн-олимпиадах, дистанционных тестированиях

№	ФИО учителя	Название	Результат
1	Еремеева Т.А.	Всероссийское тестирование «Новый ФГОС третьего поколения: изменения стандартов».	Диплом победителя (2 степени). 2023 г.
2	Парфенов А.Н.	Экодиктант.	Сертификат. 2023 г.
3	Новохатская А.А.	Всероссийская олимпиада для педагогов «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС».	Диплом победителя. 23.08.2023
		Всероссийское тестирование «Профстандарт педагога начальных классов».	Диплом, 1 место. 2023 г.
4	Вагина Л.С.	Онлайн-мероприятие «Путь к финансовой независимости: максимизация потенциала инструментов учителя».	Сертификат. 23.12.2023г.

Участие педагогов в вебинарах, медианарах, видеолекциях, форумах

№	ФИО учителя	Тема	Дата участия, кол-во часов.
1	Деревенкова О.В.	Вебинар «Занятия летом с пользой для ума». Издательский дом «Просвещение».	Сертификат, 19.05.2023, 1ч.
		Вебинар «Как организовать олимпиаду Петерсон со своими детьми». Издательский дом «Просвещение»..	Сертификат, 10.01.2023, 1ч.
		Вебинар «Обновлённая программа по «Литературному чтению»: особенности работы с художественным произведением («Начальная школа XXI века»)). Издательский дом «Просвещение».	Сертификат, 15.02.2023, 1ч.
		Вебинар «Переходим на обновлённый ФГОС ООО: эффективные приёмы изучения функционально-графической линии». Издательский дом «Просвещение».	Сертификат, 16.02.2023, 1ч.
		Вебинар «Финансовая грамотность. Кто такой финансово грамотный человек?». Издательский дом «Просвещение».	Сертификат, 15.02.2023, 1ч.
2	Шпак Е.В.	Вебинар «Как организовать дискуссию на уроке». ЯндексУчебник.	Сертификат, 20.04.2023, 16ч.
3	Хорева Ю.П.	Вебинар «Новая экзаменационная модель ОГЭ по русскому языку на 2024 год: изменения в демоверсии и в подготовке выпускников», АНО «Центр НОК образования Легион».	Сертификат. 13.09.2023.2ч.
		Вебинар «Новая экзаменационная модель ЭГЭ по литературе на 2024 год: изменения в демоверсии и в подготовке выпускников». 2 ч.	Сертификат. 27.09.2023. 2ч.
		Вебинар «Итоговое выпускное сочинение в 2024 году: к чему готовим учеников», АНО «Центр НОК образования Легион».	Сертификат. 15.11.2023. 2ч.
4	Шпак Е.В.	Вебинар «Разработка дополнительных образовательных программ: методические рекомендации и учителей». ООО «Директ медиа»	Сертификат , 31.10 2023.2ч.
5	Кривонос К.В.	Как создать комфортную среду для обучения: рекомендации психолога. УЧИ.РУ.	Сертификат , 15.09 2023.1ч.
6	Фадеева Ю.Ю.	Вебинар «Дистанционное обучение во время карантина».	Сертификат, 2023. 2 ч.

В течение года учителя приняли участие в программе «Активный учитель»: Пешкова О.Н., Деревенкова О. В., Хорева Ю. П., Кривонос К.В., Малахова Э.Ф. Учитель начальных классов Фадеева Ю.Ю. стала участником образовательного движения «Современная общеобразовательная среда в соответствии в федеральной программой 2023» (сертификат). Парфенов А.Н. провел экологический урок «Сила леса» на всероссийском сайте «Силалеса.рф».

Обобщая свой педагогический опыт работы, педагоги создают сайты, публикуют свои

методические разработки на педагогических сайтах, выступают на семинарах, педагогических советах, знакомят своих коллег с применением педагогических технологий на своих уроках.

Публикации

№	ФИО учителя	Название	Результат
1	Вагина Л.С.	Проверочная работа по теме «Гражданские отношения», инфоурок.	Свидетельство, 26.02.2023
		Конспект урока по обществознанию для 9 класса «Гражданские правоотношения», ООО «Инфоурок».	Свидетельство, 26.02.2023
		Конспект урока по обществознанию для 9 класса «Признаки и виды правоотношений», ООО «Инфоурок».	Свидетельство, 26.02.2023
2	Хорева Ю.П.	Методический материал: Презентация для подготовки к ОГЭ по русскому языку 2024 г, ООО «Инфоурок».	Свидетельство, 28.09.2023
		Методическая разработка. Рабочая программа курса дополнительного образования, ООО «Инфоурок».	Свидетельство, 28.09.2023
3	Новохатская А.А.	Урок математики «Задача. Сложение и вычитание», ООО «Мультиурок».	Свидетельство, 24.02.2023
		Урок литературного чтения «В.Ю.Драгунский. Друг детства», ООО «Мультиурок».	Свидетельство, 25.02.2023
		Урок литературного чтения «Басни И.А.Крылова», ООО «Мультиурок».	Свидетельство, 24.02. 2023
4	Алистратова Н.С.	Приемы мнетехники на уроках русского языка и литературы. Образовательный портал «Продленка».	Свидетельство, 01.04.2023 г.
5	Бектасова Е.М.	Доклад на тему Целевая модель наставничества "Учитель-ученик".	Свидетельство, 31.10.2023 г.
		Методическая разработка конспекта урока по теме: "На рубежах культур".	Свидетельство, 03.10.2023 г.

Выступления на городских методических объединениях

	ФИО учителя	Место выступления	Тема	Организатор	Вид
1	Сальникова О.В.	Единый методический день педагогических работников ОО г.Оренбурга	Организация образовательного процесса и повышения уровня социальной адаптации обучающихся с ОВЗ.	МАУ «Центр психолого-педагогической, медицинской, методической и социальной помощи «Импульс-центр».	Сертификат.
2	Хорева Ю.П.	Единый методический день педагогических	Организация образовательного процесса и повышения	МАУ «Центр психолого-педагогической, медицинской,	Сертификат.

		работников ОО г.Оренбурга	уровня социальной адаптации обучающихся с ОВЗ.	методической и социальной помощи «Импульс- центр».	
3	Бектасова Е.М.	Единый методический день педагогических работников ОО г.Оренбурга	Наставничество в обучении: как помочь учиться.	МАУ «Центр психолого- педагогической, медицинской, методической и социальной помощи «Импульс- центр».	Сертификат.
4	Курочкин А.О.	Единый методический день педагогических работников ОО г.Оренбурга	Наставничество в обучении: как помочь учиться.	МАУ «Центр психолого- педагогической, медицинской, методической и социальной помощи «Импульс- центр».	Сертификат.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 5, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 2 до 5.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МОАУ «СОШ № 67» в 2023 году учебном году проходила в целях установления и подтверждения квалификационной категории. На педагогическом совете педагоги были ознакомлены с новыми правилами проведения аттестации. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

через выступления на педагогических советах;
открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации приняли участие 4 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали:

2 педагога – на первую квалификационную категорию;

2 педагога – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

13 педагогов – высшую квалификационную категорию;

19 педагогов – первую квалификационную категорию;

1 педагог – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

С первого сентября 2023 года школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 г. №53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

-организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по

разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у учащихся, содействовать в функционировании системы ученического управления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных технологий и т.д.;

-организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществам и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т.п.

Должность советника по воспитанию помогла разгрузить работу завуча по учебно-воспитательной работе и упорядочить воспитательную работу. Советник по воспитанию выявляет, поддерживает, развивает способности и таланты учащихся, содействует работе системы ученического самоуправления. Так же советник по воспитанию усилил работу с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

С 01.09.2023 года школа так же применяет профстандарт педагога, утверждённый приказом Минтруда от 13.03.2023 г. №136н. В школе введена должность педагога-дефектолога, но пока данная должность на вакансии.

Анализ кадрового обеспечения ОУ позволяет сделать вывод о том, что численный состав всех категорий педагогических работников стабилен. Педагогический состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования учебного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Требование ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» о повышении квалификации не менее 1 раза в три года выполняется относительно всех педагогических работников школы. Все педагогические работники вовлечены в процесс аттестации, работа по данному направлению будет продолжена. Педагоги школы демонстрируют профессиональное мастерство через участие в основном дистанционных конкурсах педагогического мастерства. Активно идет процесс повышения квалификации учителей в рамках реализации ФГОС третьего поколения, ФГОС ОВЗ, подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Составлен социальный заказ на повышение квалификации в 2024 году.

8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Доля учебников(%)в библиотечном фонде	74
Доля методических пособий(%)в библиотечном фонде организации	26
Количество подписных изданий	0
Доля учебников(%)в библиотечном фонде	74
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	60
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	46
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	7
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100

Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100
Соответствие сайта требованиям	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

ОО осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 04.10.2023 № 738).

9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность обучающихся бесплатными учебниками

Параллель	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество учебников (комплекты)	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1 классы	9	756	756	100
2 классы	10	960	960	100
3 классы	10	780	780	100
4 классы	11	814	814	100
5 классы	12	972	972	100
6 классы	13	1053	1053	100
7 классы	16	1216	1216	100
8 классы	18	972	972	100
9 классы	17	935	935	100
10 классы	16	160	160	100
11 классы	15	75	75	100
Итого 147		8693	8693	100

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

младшего школьного возраста (1-4 классы);

среднего школьного возраста (5 - 9 классы);

старшего школьного возраста (10 - 11 классы);

педагогической и методической литературой для педагогических работников;

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные к списанию. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

Основными направлениями деятельности библиотеки в работе с читателями являются:

Обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале.

Помощь в выборе книг, рекомендательные беседы при выдаче книг.

Беседы о прочитанном.

Рекомендательные беседы о новых книгах, поступивших в библиотеку.

Помощь учащимся в поиске нужного материала в энциклопедиях и Интернете.

Помощь в подборе произведений для участия в конкурсах стихов, посвящённых памятным датам.

Учебно-методическое обеспечение способствует качеству образовательного процесса. Комплектование учебного фонда осуществляется в соответствии с Федеральным перечнем учебников (приказ Минпросвещения России № 858 от 21.09.2022 г.) Ежегодная обеспеченность обучающихся учебной литературой составляет 100 %, включая все виды комплектования.

Образовательное учреждение предоставляет участникам образовательного процесса информационные ресурсы и на электронных носителях. Электронные образовательные ресурсы фонда библиотеки насчитывает 586 единиц: это фонд медиатеки (CD-диски по всем основным образовательным предметам). На одного учащегося приходится 0,6 единицы хранения данных информационных ресурсов.

Оформление страницы в социальных сетях (госпаблик)

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). «ВКонтакте» - удобный инструмент и в учебно-воспитательном процессе и организационно-методической работе.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- Наименование школы
- Информация об официальном сайте школы
- Информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- Аватар
- Обложку
- Описание страницы, которое содержит основную информацию о школе

В госпаблик добавляются фото и видеоматериалы, документы, новостные опросы. Социальная сеть позволяет взаимодействовать с родителями и учениками, бывшими выпускниками.

Используется возможность реализации воспитательной функции посредством ведения новостной ленты. На странице госпаблик публикуются учебно-познавательные материалы (статьи, фотографии, музыка, фильмы). По статистике страницы определяется вовлеченность родителей и детей.

Количество подписчиков: 1110 человек

Среднее суточное количество уникальных посетителей за последние 30 дней: 43

Общее количество уникальных посетителей за последние 30 дней: 598

Охват аудитории

На этом графике учитываются пользователи, просмотревшие записи сообщества на стене или в разделе Новости.



Все материалы, размещаемые в группе, предварительно отобраны модератором, что исключает возможность использования обучающимися ошибочных данных.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В 2023 году образовательное учреждение стало участником федерального проекта по модернизации школьной системы образования, который включил в себя капитальный ремонт, обновление школьной инфраструктуры, подготовку и повышение квалификации учителей, активное подключение ко всем вопросам самих учащихся, их родителей.

Проведён ремонт кровли, системы электроснабжения, системы отопления и вентиляции, систем холодного и горячего водоснабжения, системы водоотведения, внутренних помещений и фасада здания, АПС и усиление антитеррористической безопасности, системы охраны

Все эти меры были направлены на создание комфортной, безопасной и современной образовательной среды.

В рамках капитального ремонта приобретена современная школьная мебель. Кабинеты физики, химии, биологии оборудованы цифровыми лабораториями, микроскопами. Кабинеты истории, математики, начальных классов новейшим интерактивным оборудованием. Учащиеся школы обеспечены на 100 % новыми учебниками и учебными пособиями.

После капитального ремонта школа заметно преобразилась, она отвечает всем современным требованиям, обновлена материально-техническая база. Приобретены демонстрационные учебно-наглядные пособия, которые предоставят возможность обучающимся применять теоретические знания на практике.

Материально-техническое обеспечение МОАУ «СОШ № 67» соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам и требованиям пожарной безопасности.

В школе формируется образовательная среда, адекватная потребностям развития ребенка и здоровьесбережения (необходимый набор помещений, эстетические условия, оформление школы, пришкольной территории, оборудование пищеблока, спортивного зала, библиотеки, компьютерного класса).

Образовательное учреждение расположено в четырехэтажном здании, построенном в 1975 году, общая площадь которого составляет около 6410 кв. м. Территория школы имеет строительное ограждение. По периметру школы установлено видеонаблюдение. Въезды и выходы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

В школе имеются:

учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами для педагогических работников;

помещение для занятий моделированием и техническим творчеством;

компьютерный класс с интернет - доступом, проводной сетью;

кабинет для занятия музыкой;

библиотека;

два спортивных зала площадью 269 и 158 кв.м. соответственно;

столовая с пищеблоком;

медицинский кабинет (медицинское обслуживание в школе обеспечивается специалистами поликлиники № 6), процедурная;

танцевальный зал;

гардеробы, санузлы;

актовый зал.

Состояние кабинетов в целом соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"). Помещения оснащены типовым оборудованием, специализированной учебной мебелью и информационно-коммуникационными средствами обучения,

необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки учащихся по ФГОС. В школе создаются все условия для оснащения кабинетов необходимой оргтехникой, программными продуктами, учебно-наглядной продукцией. Наличие в образовательном учреждении локальной сети помогает осуществлять оперативное управление учебным процессом. Материально-техническое и учебно-методическое оснащение отражено в таблице.

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Биология	1	80
2.	Химия	1	80
3.	Физика	1	80
4.	История	2	70
5.	География	1	70
6.	Математика	3	70
7.	Начальные классы	14	80
8.	Русский язык и литература	3	70
9.	Иностранный язык	3	60
10.	Музыка	1	80
11.	Информатика	1	90
12.	ОБЖ	1	50
13.	Технология	2	80
14.	Лаборатории	4	80
15.	Игровая	0	-
16.	Кабинет хореографии	1	70
17.	Спортивный зал	2	70
18.	Актный зал	1	70
19.	Музей	1	60
	Всего	41	73

11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в МОАУ «СОШ № 67» задачи реализуются по следующим показателям:

Качество условий:

- материально - технического обеспечения ОО;
- учебно-методического и информационного обеспечения;
- психолого-педагогических условий;
- кадрового обеспечения.

Качество содержания:

- качество содержания основных образовательных программ;
- качество образовательных программ по учебным предметам; качество адаптированных программ для детей с ОВЗ;
- качество содержания и организации учебных занятий;
- качество реализации внеурочной деятельности;
- качество содержания программ воспитания.

Качество результатов:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;
- основной государственный экзамен для выпускников 9-ых классов;
- промежуточная и текущая аттестация обучающихся;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование образовательных достижений, обучающихся на разных уровнях обучения в соответствии со школьной программой.

Качество условий

В 2023 году школа прошла капитальный ремонт. Образовательный процесс осуществляется в обновленных помещениях и кабинетах, оснащенных достаточным количеством наглядных пособий, информационно - технических средств, позволяющих реализовать учебные и воспитательные планы в области начального, основного, среднего общего образования в полном объеме.

Оборудован мебелью, информационно -техническими средствами кабинет психологической службы, В школе имеется столовая на 132 посадочных места, в которой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. Обеспечивает питание школьников КШП «Валентина». Вопросы организации питания в образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы, родительской общественности. В образовательном учреждении оборудованы прививочные и медицинские кабинеты в соответствии с нормами и требованиями СанПиН. Медицинское обслуживание в этих кабинетах осуществляют специалисты, имеющие медицинское образование.

Обучение учащихся начального, основного общего и среднего общего уровней обучения осуществляется при пятидневной учебной неделе в 1-8 классах, шестидневной – в 9-11 классах.

В образовательном учреждении созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса. Установлена противопожарная сигнализация; тревожная кнопка; установлена система видеонаблюдения. Территория школы огорожена по периметру.

Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

Школа имеет достойное кадровое обеспечение. Учебно-воспитательный процесс осуществляют 40 педагогических работника. Педагогический состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования учебного процесса. Аттестация учителя проходят согласно перспективному плану. Курсовая подготовка осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом школы. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Качество содержания

Основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования МОАУ «СОШ № 67» разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, среднего общего образования и Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом особенностей

общеобразовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, а также концептуальных положений учебно-методических комплектов используемых в обучении.

Образовательная программа определяет содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Внутренняя система оценки качества образовательных программ по учебным предметам показала соответствие структуры и содержания образовательных программ (начального, основного, среднего общего образования) нормативным требованиям, соответствие структуры всех рабочих программ требованиям локального нормативного акта, соответствие содержания всех рабочих программ НОО, ООО, СОО требованиям ФГОС, ФОП. В наличии материалы по разработке части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (компонент образовательной организации).

Структура и содержание адаптированных программ для детей с ОВЗ соответствует требованиям.

В соответствии с планом ВСОКО было организовано посещение уроков учителей в течение всего учебного года. В 2022-2023 учебном году администрацией школы было посещено за учебный год 146 уроков и 23 внеклассных мероприятий.

Основные цели посещения и контроля уроков:

оптимальность использования различных форм организации познавательной деятельности учащихся на уроке;

оценка состояния работы по преемственности обучения и воспитания начального и среднего звена;

использование приемов для поддержания активного внимания учащихся;

эффективность методических приемов учителя, формирующих прочность знаний учащихся; формирование функциональной грамотности;

подготовка к ГИА, организация индивидуальной работы на уроке с детьми "группы риска"; использование на уроке ИКТ.

Посещенные уроки показали, что у большей части педагогов меняется отношение к учебным результатам: они становятся не самоцелью обучения, а средством развития социально- значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально - чувственных, поведенческих, коммуникативных, физических, творческих). Это достигается путем применения развивающих педагогических технологий и подбором учебных задач; учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышление, речь, воля, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета; учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом; учителя дают разноуровневые домашние задания, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие творческое воображение.

На хорошем профессиональном уровне дают уроки Сальникова О. В., Якобсон С. А., Богданова О. А., Новохатская А. А., Шиндина Ю.В., Еремеева Т. А., Рахимова Э. В., Юдина Н. А., Ащеулова М. В., Бажанова И. В., Бектасова Е. М., Косолапова Е. В., Мухамеджанова Л. Ф., Пешкова О. Н., Фадеева Ю. Ю., Черникова И. В., Шпак Е. В.. С целью изучения и совершенствования методов развития функциональной грамотности педагоги проводят открытые уроки, организуется взаимопосещение уроков. В этом учебном году была проведена методическая неделя, которая включала в себя цикл открытых уроков по формированию УУД. Учителя Шпак Е. В., Бектасова Е. М., Шиндина Ю. В., Косолапова Е. В. на высоком профессиональном уровне провели уроки с применением современных технологий. Участниками мероприятия были гости школы – руководители образовательных

учреждений города.

Программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования. Программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания. Программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

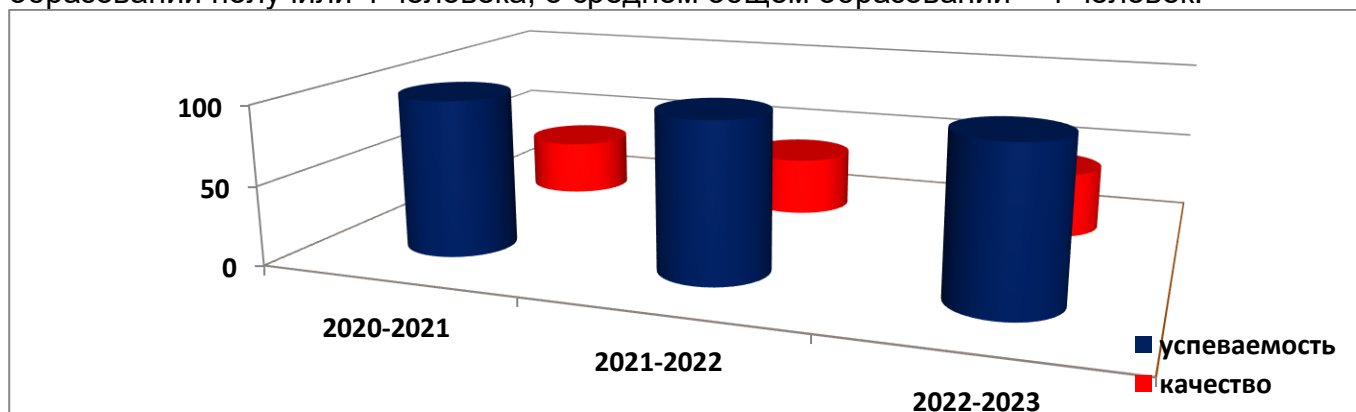
Качество результатов

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий, учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных). Основное содержание оценки метапредметных результатов на уровне начального общего образования строится вокруг умения учиться. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе различных процедур таких, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений.

По итогам 2022-2023 учебного года и прохождения промежуточной аттестации обучающиеся 1-11-х классов в количестве 604 человек (из 606) успешно освоили в полном объеме образовательную программу учебного года и прошли промежуточную аттестацию. На конец учебного года количество обучающихся составило 666 ученика, что на 15 обучающихся больше, чем в прошлом году и на 34, чем в позапрошлом учебном году. Успеваемость составила 99,8%, этот показатель выше прошлогоднего на 0,4%.

На конец учебного года количество учащихся, закончивших учебный год на "4" и "5", составило 41,5%, это на 4% выше показателя 2022 года.

Количество детей, успевающих на «хорошо» и «отлично» увеличилось по сравнению с прошлым годом на 22 человека. Аттестат особого образца об основном общем образовании получили 4 человека, о среднем общем образовании – 1 человек.



В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, уровень аналитической культуры управления на данном этапе развития образовательной организации позволяет выявлять факторы и степень созданных условий для функционирования в режиме развития. Важно поставить на контроль анализ и полноценное использование полученной информации педагогами, а также работу педагогов по систематическому, своевременному ведению своего профессионального портфолио как результату деятельности.

12. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	722
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	343
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	364
1.4	Численность учащихся по образовательной программесреднего общего образования	человек	15
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	259/40,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	84
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,8
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/7,2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/20
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	674/93
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	220/ 30,4
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	21/2,9
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	136/18,8
1.19.3	Международного уровня	человек/%	63/8,7
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	14/1,9
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	14/1,9
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	722/100

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	619/85
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	40
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	36/90
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	34/85
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/10
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/10
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	32/80
1.29.1	Высшая	человек/%	13/33
1.29.2	Первая	человек/%	19/48
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/18
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/13
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/13

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/13
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	32/ 80
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/80
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	722/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3

13. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

МОАУ «СОШ № 67» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям обучающихся. Обеспечена предпрофильная и профильная подготовка обучающихся, выстроена система профориентационной работы; создана сеть дополнительного образования в соответствии с запросами обучающихся, их возможностями и потребностями. Воспитание рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук. Успешна реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные программы по всем предметам пройдены. Численность обучающихся по сравнению с предыдущим 2022 годом осталась неизменной. Численность учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации увеличилась на 4,6%. Выпускники 9 и 11 классов овладели требованиями программ по всем предметам. Показатели результатов ГИА по русскому языку, математике и предметам по выбору по школе остаются на оптимальном уровне, что позволяет судить о системе, обеспечивающей качество образовательной подготовки, как об эффективной и выполняющей свои функции стабильно. Вырос средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку на 0,2, по математике – на 0,4. Значительно увеличился средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку на 14 баллов, по обществознанию на 18 баллов, по истории на 27 баллов. Впервые в нашей школе ЕГЭ по русскому языку сдан на 100 баллов.

Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах увеличилась на 11 % по сравнению с прошлым годом. Количество победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов разных уровней возросло на 1,4%.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОАУ «СОШ № 67» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. В 2023 году образовательное учреждение стало участником федерального проекта по модернизации школьной системы образования, и с 1 сентября более 700 учащихся зашли в обновленную школу.

Результаты НОКО. В качестве основных критериев независимой оценки качества деятельности организации (НОКО) выступают:

открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
доброжелательность, вежливость, компетентность работников;
удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Оценка НОКО МОАУ «СОШ № 67» за 2023 год 95,4 балла.

На основании анализа работы школы выявлены проблемы и пути преодоления недостатков и определены приоритетные направления развития МОАУ «СОШ № 67».

прошнуровано,
скреплено печатью

Директор МБОУ «СОШ №67»
Шилихина Л.Ф.

