**План мероприятий**
**по формированию функциональной грамотности обучающихся МОАУ «СОШ №67»**
**на 2025/2026 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МОАУ «СОШ №67» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия проекта** | **Срок реализации проекта** | **Результат реализации мероприятия** | **Исполнители мероприятия** |
| **ЭТАП 1. Подготовительный** |
| 1 | Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся | Август 2025 г. | Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся | Зам. директора по УВР |
| 2 | Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся | Июнь 2025 г. | Учебный курс обществознание в учебных планах ООП ООО и СОО | Зам. директора по УВР |
| 3 | Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности | Июнь 2025 г | Учебные курсы \_финансовая грамотность в планах внеурочной деятельности СОО | Зам. директора по УВР |
| 4 | Включение в график оценочных процедур на 2025/2026 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФОП ООО и ФОП СОО | Ноябрь-Апрель 2025 г.  | Включены оценочные процедуры:* для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе в \_-х и \_\_-х классах;
* для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в \_-х и \_\_-х классах
 | Учителя-предметники, классные руководители, зам. директора по УВР |
| 5 | Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности | В течение года | Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности | Директор, зав.библиотекой |
| 6 | Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты» | Октябрь 2025 | Информирование участников образовательных отношений | Руководитель НМО учителей общественных дисциплин |
| 7 | Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат» | В течение года | Информирование родителей | Зам. директора по УВР |
| 8 | Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте гимназии | В течение года | Информирование всех участников образовательных отношений | Зам. директора по УВР, ответственный за сайт |
| 9  | Актуализация на 2025/2026учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление | Сентябрь 2025 | База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности | Зам. директора по УВР |
| 10 | Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | В течение года | Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов  | Руководители НМО, зам. директора по УВР |
| 11 | Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников | В итечение года | Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности | Зам. директора по УВР |
| **ЭТАП 2. Практический** |
|  1 | Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности | В течение года | Аналитическая справка по итогам посещения уроков | Зам. директора по УВР |
|  2 | Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов | Ноябрь-декабрь 2025 | Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся | Зам. директора по УВР |
|  3 | Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») | Апрель 2026 | Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов | Зам. директора по УВР |
|  4 | Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности | В течение года | Курсы внеурочной деятельности:* Финансовая грамотность
 | Учителя-предметники, зам. директора по УВР |
| 5 | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся» | Декабрь 2025 | Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся» | Зам. директора по УВР |
| 6 | Участие в олимпиаде по финансовой грамотности на базе филиала РАНХиГС | Октябрь 2025 | Повышение уровня финансовой грамотности обучающихся | Учителя общественных дисциплин, классные руководители, зам. директора по УВР |
| 7 | Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников | Зам. директора по УВР, руководители НМО |
| 8 | Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся | Руководители НМО, зам. директора по УВР |
| 9 | Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений | В течение года | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Руководители НМО, зам. директора по УВР |
| 10 | Мониторинг реализации мероприятий плана работы | В течение года | Совещание при директоре | Зам. директора по УВР |
| **ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный** |
| 1 | Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах | Апрель - май 2026 | Анализ результатов ВПР | Зам. директора по УВР |
| 2 | Анализ реализации плана работы, обобщение опыта | апрель | Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности | Зам. директора по УВР, руководители НМО |